

VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS JARAK JAUH BAGI ANAK ASUH DI YAYASAN INSPIRASI BUMI ILMU

Yessy Purnamasari, Zewitra, Krisna Yudha Bakhti, Mohammad Febryanto

Jurusan Bahasa Inggris, Politeknik Negeri Bandung, Indonesia

Email : yessy.purnamasari@polban.ac.id

Abstract

The beginning of 2020 was a hard situation for all people, including the educational sector, as Covid-19 started to spread in Indonesia. However, this situation did not bring the spirit of the community service team from English Department, Politeknik Negeri Bandung, to keep sharing with the children at Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu. By using video, the material of English for beginner were composed to let children be updated with English topic. Canva application is optimally used during the process of composing the material as well as recording session since it lets the teams to be able to create such an interactive material so that children will be more excited during the learning process. This community service activity was done since the beginning of January 2021 until December 2021 with these activities in details: preparation, sharing session, and reporting. There are 10 (ten) materials in English which are taught through video, such as introducing numbers, days, months, and parts of body in English language. Besides, through a well cooperation between the team and the coordinator, the children are also taught to be independently and confidently practicing English through several exercises and practices as well as role-play. Each video was sent through the link and Whatsapp every month. During the activity, there are several challenges arises. First, the making of thematic material was done in the middle of tight schedule as the teams were dealing with teaching and administrative things. Second, the process of deciding the level of learners was quite challenging as the children education background was various. Third, the lack of evaluation activity as the time and distance limitation were the barriers.

Keywords: Canva, Learning Video, Foster Children, English

Abstrak

Pandemi Covid-19 yang menyerang Indonesia sejak awal 2020 tidak menyurutkan semangat tim PKM dari Jurusan Bahasa Inggris Politeknik Negeri Bandung untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagi ilmu untuk para anak asuh di Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu, Bogor. Pemanfaatan video dalam pembelajaran jarak jauh merupakan salah satu solusi agar anak asuh tetap mendapat kesempatan yang sama untuk mendapatkan ilmu. Melalui media Canva, tim dosen berupaya membuat materi Bahasa Inggris level *beginner* yang tidak hanya menarik namun juga interaktif agar pembelajaran tidak terasa membosankan. Pelaksanaan PKM ini dilaksanakan mulai dari awal Januari 2021 hingga Desember 2021 dengan rincian kegiatan: persiapan selama satu bulan, penyampaian materi selama 10 bulan, dan penyusunan laporan selama satu bulan. Ada 10 (sepuluh) materi dasar dalam Bahasa Inggris yang diajarkan melalui video, diantaranya pengenalan angka, hari, bulan, dan anggota tubuh dalam Bahasa Inggris. Selain itu, melalui kerjasama yang baik dengan pengelola yayasan, para anak asuh juga diajak untuk mampu menunjukkan rasa percaya dirinya melalui serangkaian kegiatan latihan dan juga *role-play* yang dikemas dalam suasana menyenangkan. Setiap videonya disampaikan kepada pengurus yayasan melalui tautan yang dibagikan melalui Whatsapp setiap bulan dan pengurus juga menjadi mediator yang baik agar materi dari tim dosen dapat dipahami dengan baik oleh para anak asuh. Selama pelaksanaan, ada beberapa hambatan yang dialami oleh tim dosen. Pertama, pembuatan materi tematik dilakukan ditengah padatnya jadwal mengajar dan kegiatan administratif. Kedua, penentuan target peserta didik yang cukup sulit karena bervariasinya level pendidikan para anak asuh mulai dari sekolah dasar hingga menengah atas. Ketiga, minimnya kegiatan evaluasi dikarenakan keterbatasan waktu dan jarak.

Kata kunci: Canva, Video Pembelajaran, Anak Asuh, Bahasa Inggris

PENDAHULUAN

Pembelajaran jarak jauh (PJJ) merupakan pengembangan dari sistem pembelajaran yang menghapus limitasi jarak dan waktu demi tercapainya pendidikan yang merata bagi seluruh lapisan masyarakat. Di tengah situasi pandemi Covid-19, PJJ merupakan salah satu solusi agar pendidikan bagi seluruh peserta didik dapat tetap terlaksana. Dalam pelaksanaannya, PJJ membutuhkan sebuah sistem komunikasi yang memadai agar pendidik dan peserta didik yang berbeda lokasi dapat menjalankan pembelajaran dengan baik (Syafnidawaty, 2020). PJJ atau yang dalam istilah bahasa Inggris disebut *distance education* merupakan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran agar materi dapat tersampaikan bagi peserta didik yang lokasinya berjauhan dengan pengajar (Seaman et al., 2018). Demi tercapainya tujuan pembelajaran, tentunya pemanfaatan teknologi ini wajib mempertimbangkan kesiapan pengajar dan peserta didik agar tidak menjadi bumerang bagi kedua belah pihak.

Sesuai Surat Edaran Mendikbud nomor 4 tahun 2020 (Kemendikbud, 2020), pembelajaran jarak jauh harus mempertimbangkan empat hal sebagai berikut: (1) memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum kenaikan kelas maupun kelulusan; (2) memfokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid 19; (3) memberikan variasi aktivitas dan tugas pembelajaran belajar dari rumah antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar dari rumah; (4) memberikan umpan balik terhadap bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah yang bersifat kualitatif dan berguna bagi guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kualitatif. Berdasarkan surat edaran tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sistem konvensional yang menitikberatkan pada pencapaian materi tertentu kini tidak dapat lagi diterapkan selama masa pandemi. Hal ini dikarenakan fokus utama pembelajaran sudah beralih pada terciptanya pengalaman belajar daring yang optimal dengan menyesuaikan kondisi masing-masing pengajar dan peserta didik.

Beranjak dari latar belakang tersebut, salah satu kegiatan pengabdian yang dirasa mampu menjadi jawaban dari terbatasnya kegiatan belajar mengajar selama pandemi adalah mengajar secara daring melalui pemanfaatan media video pembelajaran. Melalui video pembelajaran yang sudah direkam sebelumnya oleh tim pengajar, materi yang disusun sedemikian rupa dalam bentuk silabus dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta didik walaupun dilakukan secara daring. Salah satu media teknologi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh ini adalah Canva.

Canva menjadi media yang digunakan oleh tim pengajar untuk membuat bahan ajar sekaligus media rekaman bahan ajar. Pemanfaatan Canva dirasakan cukup membantu bagi tim pengajar dalam membuat presentasi yang menarik bagi peserta didik dengan banyaknya fitur animasi yang tersedia. Canva tidak hanya bermanfaat bagi pengajar, namun penggunaannya juga dinikmati oleh peserta didik karena dianggap media belajar yang menyenangkan (Yundayani et al., 2019). Selain itu, Canva juga terintegrasi dengan berbagai platform lainnya, seperti Youtube, yang memungkinkan tim pengajar untuk menjelaskan materi dengan bantuan video pembelajaran atau lagu yang diambil dari Youtube. Fitur rekaman yang disediakan Canva pun cukup mudah digunakan sehingga bahan ajar yang sudah disusun dapat secara otomatis direkam dalam satu waktu.

Dipilihnya Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu sebagai tempat untuk berbagi mengenai pengetahuan berbahasa Inggris didasarkan atas dua alasan. Pertama, Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu merupakan yayasan yang menaungi anak-anak yatim dhuafa usia sekolah mulai dari dasar hingga menengah atas yang memiliki keterbatasan ekonomi di daerah Cibereum, Mulyaharja,

Kabupaten Bogor. Kedua, yayasan ini mengangkat isu literasi dan pendidikan sebagai *core* atau poin utama pemberdayaan anak-anak yatim dhuafa usia sekolah. Secara garis besar, tujuan kegiatan pengabdian ini berada dalam simpul yang sama dengan arah yayasan, sehingga tim pengajar memutuskan untuk bersinergi dengan Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu yang diketuai oleh Ibu Lestari Kathartika untuk bersama-sama memajukan literasi anak-anak yatim dhuafa melalui pembelajaran jarak jauh di bidang bahasa Inggris.

Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu yang diketuai oleh Ibu Lestari Kathartika merupakan sebuah yayasan non-profit yang baru berjalan sekitar satu tahun dan dikelola secara sederhana. Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, yayasan ini bergerak dalam bidang pendidikan dan literasi bagi sejumlah anak asuh usia sekolah. Karena baru berjalan sekitar satu tahun, yayasan ini belum mempunyai guru tetap maupun tenaga pengajar relawan. Sejauh ini, proses belajar mengajar dilakukan oleh Ibu Lestari sendiri. Hal ini tentunya menjadi salah satu hambatan atau permasalahan dalam proses pengajaran di yayasan tersebut. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat kali ini dimaksudkan untuk memberikan solusi bagi permasalahan di atas. Beberapa dosen Jurusan Bahasa Inggris Polban yang terlibat dalam kegiatan ini merancang, membuat, dan menyediakan materi pembelajaran bahasa Inggris dalam bentuk video sederhana. Video-video tersebut kemudian diserahkan kepada pihak Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu sebagai salah satu media penunjang pembelajaran bahasa Inggris. Dikarenakan usia dan tingkat pendidikan anak asuh yang beragam, video pembelajaran yang dibuat pada kegiatan PkM tahun 2021 ini hanya ditujukan bagi peserta didik usia Sekolah Dasar (SD) saja. Konten-konten pada video berisi materi bahasa Inggris sederhana tingkat dasar yang disesuaikan dengan kurikulum pelajaran bahasa Inggris SD.

METODE PELAKSANAAN

Ada 3 (tiga) tahap dalam kegiatan PKM di Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu. Ketiga tahap tersebut mencakup tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan.

1. Tahap Persiapan

Persiapan kegiatan dilakukan pada bulan Januari 2021. Tahapan ini diawali dengan menghubungi pihak Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu yang diwakili oleh Ibu Lestari Kathartika untuk melakukan analisis kebutuhan (*need analysis*) dan menawarkan kerjasama. Tahapan ini menghasilkan 'Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama dari Mitra Usaha dalam Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat' yang ditandatangani oleh Ibu Lestari Kathartika pada tanggal 12 Januari 2021 (dokumen terlampir).

Setelah memperoleh persetujuan kerjasama, tahapan selanjutnya adalah penyusunan topik pembahasan dan silabus untuk konten video pembelajaran Bahasa Inggris bagi anak asuh Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu. Tahapan ini dilakukan pada tanggal 13 Januari 2021 yang menghasilkan 10 topik pembahasan, yaitu:

- a. *Greetings*
- b. *Self-Introduction*
- c. *Asking for Permission*
- d. *What's in My Bag?*
- e. *Numbers*
- f. *Days*
- g. *Months*
- h. *My Kitchen*
- i. *My Bedroom*

j. *Parts of Body*

Tahapan terakhir dari proses persiapan adalah penentuan struktur pemberian materi dan teknis pembuatan video. Struktur pemberian materi yang disepakati adalah sebagai berikut:

1. Perkenalan diri guru (*Meet our teacher*)
2. Perkenalan judul topik pelajaran (*What are we going to learn*)
3. Penjelasan singkat tentang tujuan pembelajaran (*You will be able to*)
4. Menonton video singkat (*Let's watch together*)
5. Pemaparan tentang topik yang sedang dibahas
6. Latihan (*Let's try*)
7. Kegiatan tambahan (*Let's sing and play*)
8. Review

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan dalam rentang waktu 1 tahun, dari Januari hingga Desember 2021. Kegiatan ini melibatkan 4 (empat) orang dosen dari Jurusan Bahasa Inggris Polban. Pembuatan dan penyerahan video kepada pihak Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu dilakukan setiap 1 bulan oleh masing-masing pemateri (dosen), dimulai dari bulan Februari dan berakhir pada bulan November 2021, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Topik Pembahasan, Jadwal, dan Pemateri

No	Topik Pembahasan	Jadwal	Pemateri
1	<i>Greetings</i>	Februari 2021	Yessy Purnamasari
2	<i>Self-Introduction</i>	Maret 2021	Zewitra
3	<i>Classroom Language</i>	April 2021	Krisna Yudha Bhakti
4	<i>What's in My Bag</i>	Mei 2021	Mohammad Febryanto
5	<i>Numbers</i>	Juni 2021	Yessy Purnamasari
6	<i>Days</i>	Juli 2021	Zewitra
7	<i>Months</i>	Agustus 2021	Krisna Yudha Bhakti
8	<i>My Kitchen</i>	September 2021	Mohammad Febryanto
9	<i>My Bedroom</i>	Oktober 2021	Yessy Purnamasari
10	<i>Parts of Body</i>	November 2021	Zewitra

Video pembelajaran yang dibuat berdurasi antara 10 - 15 menit. Bahasa pengantar yang digunakan adalah bahasa Indonesia agar materi yang diberikan mudah dipahami oleh peserta didik. Video ini pada umumnya dibuat dengan menggunakan aplikasi Canva karena aplikasi ini mudah digunakan, tidak berbayar, dan memiliki banyak fitur animasi menarik yang dapat menunjang pembelajaran peserta didik. Selain itu, Canva juga terintegrasi dengan berbagai platform lainnya, seperti Youtube, yang memungkinkan tim pengajar menjelaskan materi

dengan bantuan video pembelajaran atau lagu yang diambil dari Youtube. Fitur rekaman yang disediakan Canva pun cukup mudah digunakan sehingga bahan ajar yang sudah disusun dapat secara otomatis direkam dalam satu waktu. Namun, tim pengajar juga menggunakan Microsoft PowerPoint dan aplikasi Bandicam sebagai penunjang. Setelah video selesai dibuat dan diedit, selanjutnya tautan video tersebut dikirim lewat email kepada Ibu Lestari. Ibu Lestari kemudian akan meneruskan tautan video tersebut kepada anak asuhnya di Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu. Selain itu, beliau juga menggunakan video pembelajaran ini sebagai media pengajaran bahasa Inggris di kelas-kelas yang ada di yayasan tersebut.

3. Tahap Pelaporan

Tahapan terakhir dari rangkaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah pembuatan laporan kegiatan. Laporan ini disusun pada bulan November 2021 untuk kemudian dilaporkan di bulan Desember 2021.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Luaran yang diharapkan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah produk berupa video pembelajaran Bahasa Inggris untuk pembelajaran jarak jauh bagi anak asuh di Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu, Bogor. Ada 10 materi yang dihasilkan dalam kegiatan PKM seperti yang dijelaskan dalam tabel berikut ini:

Tabel 2. 10 Materi dan Penjelasannya

No	Topik Pembahasan	Isi Materi
1	<i>Greetings</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai salam dan bagaimana menyapa orang lain dalam Bahasa Inggris
2	<i>Self-Introduction</i>	Para anak asuh diajarkan cara memperkenalkan diri dan juga mengenalkan orang lain dalam Bahasa Inggris
3	<i>Classroom Language</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai kalimat sederhana yang biasa diucapkan di kelas atau sekolah dalam Bahasa Inggris
4	<i>What's in My Bag</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai benda-benda yang biasa ditemui di dalam tas sekolah mereka dalam Bahasa Inggris
5	<i>Numbers</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai jenis-jenis angka dan pengucapannya dalam Bahasa Inggris
6	<i>Days</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai jenis-jenis hari dan pengucapannya dalam Bahasa Inggris
7	<i>Months</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai jenis-jenis bulan dan pengucapannya dalam Bahasa Inggris

8	<i>My Kitchen</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai benda-benda yang biasa ditemui di dapur beserta kegunaan dan pengucapannya dalam Bahasa Inggris
9	<i>My Bedroom</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai benda-benda yang biasa ditemui di kamar tidur beserta kegunaan dan pengucapannya dalam Bahasa Inggris
10	<i>Parts of Body</i>	Para anak asuh diajarkan mengenai anggota tubuh beserta kegunaan dan pengucapannya dalam Bahasa Inggris

Berikut adalah beberapa tangkapan layar (*screenshot*) video pembelajaran yang sudah dihasilkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.



Figure 1 Tangkapan Layar Materi Mengenai Introducing Yourself

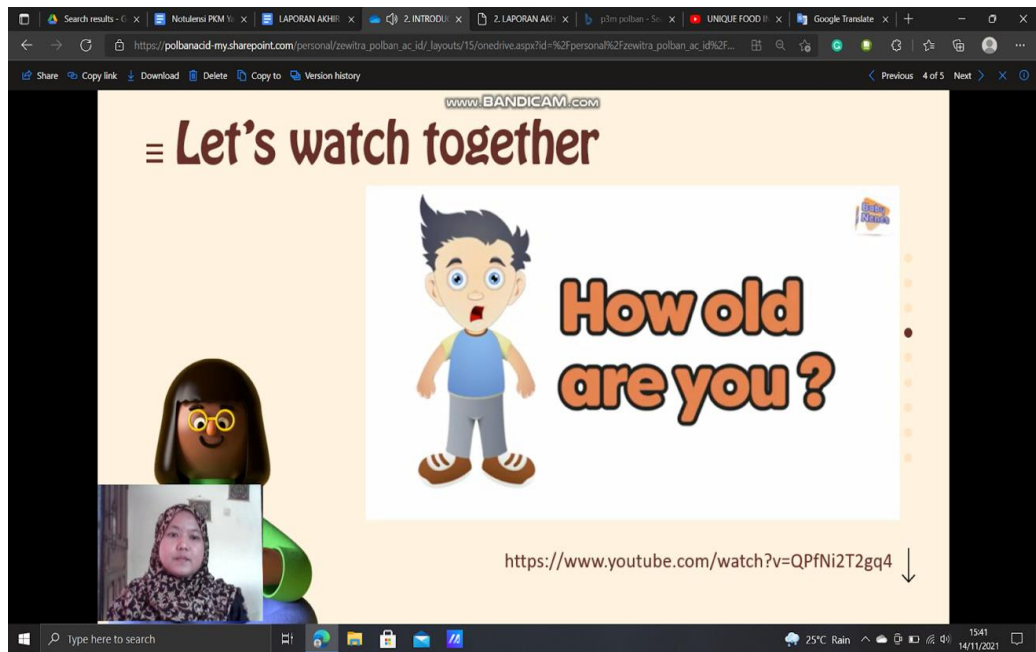


Figure 2 Tangkapan Layar Mengenai Materi Self Introduction



Figure 3 Tangkapan Layar Mengenai Materi Days in English

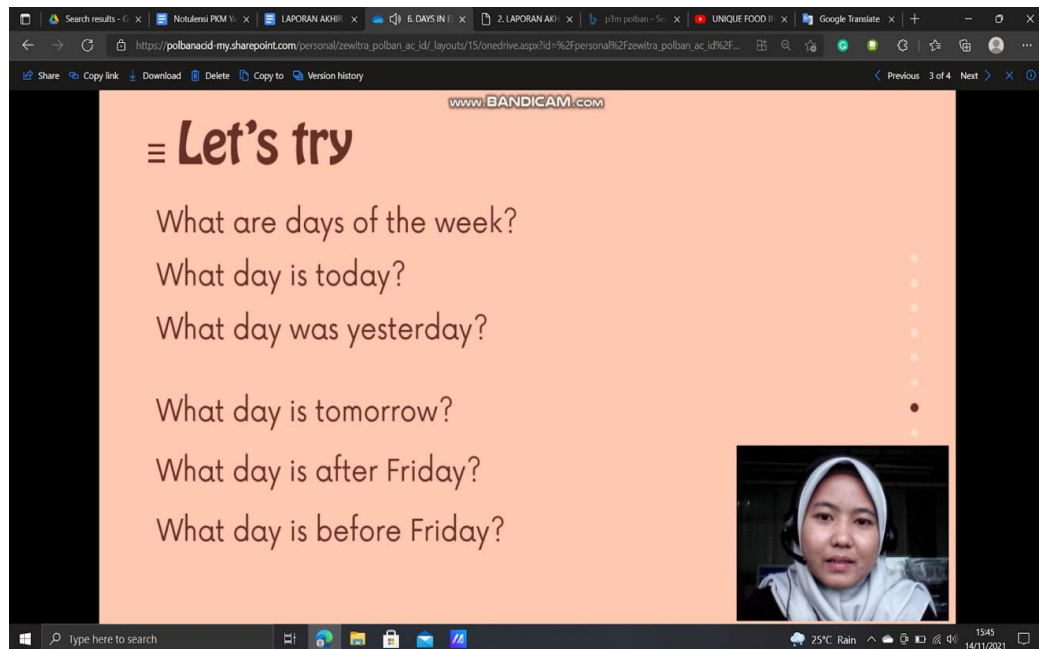


Figure 4 Tangkapan Layar Mengenai Materi Days in English

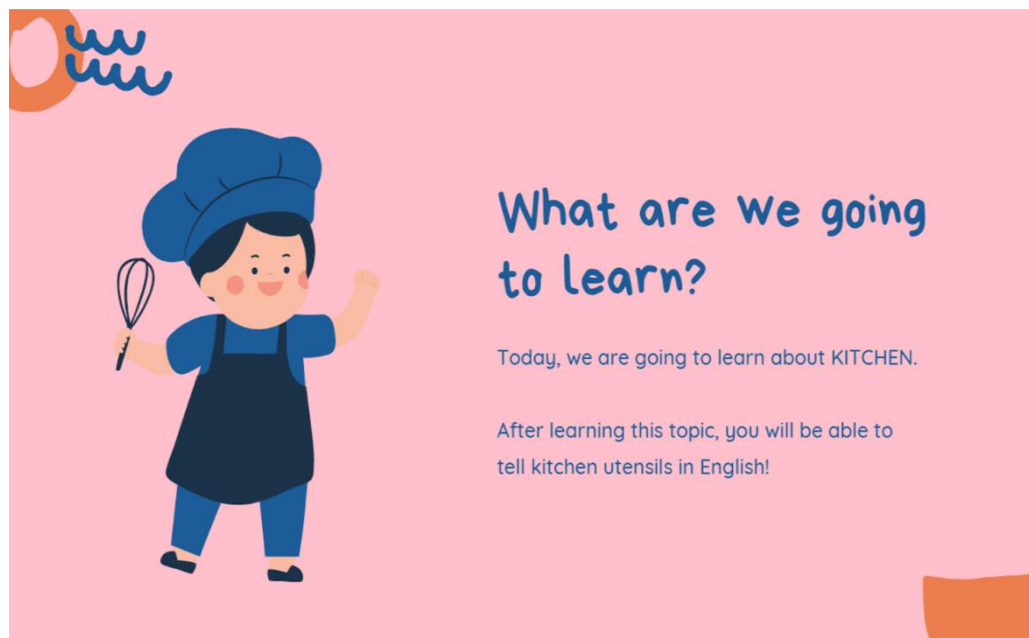


Figure 5 Tangkapan Layar Mengenai Materi My Kitchen

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa pembuatan video pembelajaran bahasa Inggris jarak jauh bagi anak asuh di Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu, Bogor, dapat dikatakan berjalan dengan lancar. Namun, tentunya terdapat beberapa kendala sepanjang satu tahun pelaksanaan kegiatan ini. Pertama, video pembelajaran secara tematik membutuhkan persiapan, materi, referensi, serta waktu yang tidak sedikit. Di tengah padatnya jadwal mengajar serta tugas-tugas administratif lainnya, para tim dosen berupaya untuk membuat video pembelajaran

yang tidak hanya lengkap namun menarik. Oleh karena itu, terkadang waktu penyerahan video pembelajaran melebihi tenggat waktu yang diberikan perbulannya. Namun, hambatan ini dapat diatasi dengan mengevaluasi jadwal kegiatan tim yang diupdate setiap bulannya melalui Google Docs dan Whatsapp Group agar setiap dosen mengetahui kewajibannya untuk menyerahkan setiap materi sesuai waktu yang telah disepakati.

Kedua, para anak asuh yang berada di naungan Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu terdiri dari berbagai macam level pendidikan, mulai dari tingkat dasar hingga menengah atas. Hambatan terbesar dalam memenuhi kebutuhan pembelajaran Bahasa Inggris seluruh anak asuh adalah menentukan level kemampuan Bahasa Inggris peserta didik. Hambatan ini dapat teratasi dengan adanya diskusi antara tim dosen dengan Ibu Lestari melalui wawancara singkat. Pada akhirnya, materi yang disusun mengarah untuk peserta level *beginner* mengingat hampir 50% anak asuh masih berada di level sekolah dasar.

Ketiga, ditengah keterbatasan waktu, jarak, dan situasi yang kurang mendukung, tim dosen tidak dapat melaksanakan evaluasi di akhir kegiatan PKM ini. Sebagai gantinya, tim dosen berdiskusi dengan Ibu Lestari mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan selama setahun penuh serta meminta pendapat beliau mengenai masukan dan saran agar kegiatan ini kedepannya dapat berjalan dengan lebih baik.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui video pembelajaran merupakan salah satu terobosan dalam dunia pendidikan yang tidak lagi melihat jarak dan waktu sebagai pembatas dalam berbagi ilmu. Hal ini mampu menjawab tantangan selama pandemi dan tidak menutup kemungkinan akan bisa diterapkan walaupun pandemi telah berubah menjadi endemi. Banyak manfaat yang dapat diambil melalui pemanfaatan video pembelajaran, baik bagi pengajar maupun peserta didik. Bagi pengajar, video pembelajaran dapat menjadi alternatif media untuk mengenalkan materi Bahasa Inggris yang dikemas secara interaktif. Bagi para anak asuh, mengenal Bahasa Inggris melalui media interaktif dapat membangun rasa percaya diri dan diharapkan menjadi materi tambahan yang dapat melengkapi pembelajaran di sekolah masing-masing. Walaupun terdapat beberapa hambatan yang dialami seperti keterbatasan waktu, kesulitan dalam penentuan level peserta didik dengan latar belakang pendidikan yang bervariasi, serta minimnya kegiatan evaluasi, kegiatan PKM di Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu ini secara umum berlangsung dengan baik dan lancar.

SARAN

Metode pembelajaran melalui pemanfaatan video merupakan salah satu jawaban atas tantangan dalam dunia pendidikan. Secara garis besar, pelaksanaan PKM yang digagas oleh tim dosen dari Jurusan Bahasa Inggris Politeknik Negeri Bandung dengan Yayasan Inspirasi Bumi Ilmu merupakan awal yang baik untuk pengembangan kerjasama di tahun-tahun berikutnya. Namun, ada beberapa saran yang dirasa mampu membuat kegiatan sejenis dapat berjalan dengan lebih baik. Pertama, pembuatan video pembelajaran dapat disusun tidak hanya dengan Canva, namun juga melalui aplikasi sejenis lainnya yang dirasa lebih *familiar* bagi tim pengajar. Kedua, target peserta didik dapat diperluas ke level *intermediate* atau bahkan *advance*. Ketiga, kegiatan sejenis diharapkan dapat dilakukan secara kontinyu dengan cakupan materi yang lebih luas dan durasi kegiatan yang lebih lama agar semakin banyak peserta didik yang mendapat manfaat dari video pembelajaran Bahasa Inggris.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada peserta pengabdian ini sehingga kegiatan pengabdian pada masyarakat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2020). *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*.
- Seaman, J. E., Allen, I. E., & Seaman, J. (2018). *Grade Increase : Tracking Distance Education in the United States*. Pearson.
- Syafnidawaty. (2020). *Apa Itu Pembelajaran Jarak Jauh?* Universitas Raharja.
<https://raharja.ac.id/2020/11/17/apa-itu-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Yundayani, A., Susilawati, & Chairunnisa. (2019). Investigating the effect of Canva on students' writing skills. *Journal of English Education*, 7(2), 169–176.
<https://doi.org/10.25134/erjee.v7i2.1800>.Received