

**KORELASI KEGEMARAN MEMBACA CERPEN
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 KUNINGAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Ifah Hanifah

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Kuningan

ABSTRACT

This study aims to determine the level of indulgence in reading short stories, to determine the ability of students to write short stories. And to determine whether there is a correlation with the penchant to read short stories short story writing skills of students of class XI Kuningan SMA 3 Academic Year 2012/2013. This study used quantitative descriptive methods. This study used questionnaires and test techniques. Samples taken are as many as 72 students of the total student population reached 310. The results of this study are as follows. 1) The penchant to read short stories class XI Kuningan SMA 3 Academic Year 2012/2013 enough. It is evident from the level of reading craze gained an average of 40.46. 2) Ability to write short stories class XI Kuningan SMA 3 Academic Year 2012/2013 enough. It is evident from the ability to write short stories gained an average of 55.58. 3) There is a correlation between the craze reading and writing short stories short story class XI student of SMA 3 Kuningan Academic Year 2012/2013. This is evidenced by the results of correlation analysis between penchant reading and writing short stories short story class XI student of SMA 3 Kuningan Academic Year 2012/2013, obtained r count is 0.202. Then it can be interpreted that the penchant to read short stories and short story writing skills, have low correlation.

Keyword : indulgence in reading short stories, determine the ability to write short stories, students

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan sarana komunikasi dan bernalar. Kegiatan menulis cerpen membutuhkan latihan dan pembinaan sehingga siswa memiliki kemampuan untuk menulis cerpen. Kegemaran membaca merupakan aktivitas yang menunjukkan kesukaan dan kesenangan seseorang terhadap proses pengolahan informasi yang terdapat dalam cerpen melalui berbagai keterampilan, seperti pemahaman, pengamatan, penilaian sehingga dihasilkan suatu kesimpulan dan diputuskan apakah kesimpulan tersebut akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari pembaca atau tidak. Kegemaran dan kesukaan terhadap kegiatan membaca cerpen diawali karena adanya dorongan untuk membaca

cerpen yang akhirnya menjadi kebiasaan.

Seseorang yang gemar membaca akan menindaklanjuti kegiatan membacanya dengan mengambil nilai-nilai yang ada dalam bacaan sesuai dengan daya serap masing-masing si pembaca terhadap bacaan dan mengemban penilaian itu ke dalam kehidupannya sendiri. Untuk itulah penulis mencoba meneliti seberapa besar “Korelasi kegemaran membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013”.

TINJAUAN PUSTAKA

1. Hakikat Membaca

Beberapa definisi membaca yang dikemukakan oleh para ahli diantaranya menurut Dr. Henry

Guntur Tarigan (Muchlisoh, 1994:133) mengungkapkan “Membaca yaitu proses pemerolehan pesan yang disampaikan oleh seorang penulis melalui tulisan”. Menurut Anderson (Tarigan,2008:7) menyatakan bahwa “Membaca dari segi linguistik adalah suatu proses penyandingan kembali dan pembacaan sandi”. Dapat penulis simpulkan bahwa yang dimaksud membaca yaitu proses pengucapan tulisan untuk mendapatkan isi atau informasi yang terkandung di dalamnya.

2. Hakikat Kegemaran Membaca

Kata “Kegemaran” terdiri atas kata “gemar” yang dilekati konfiks “ke-an”. Kata “gemar” itu sendiri menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki pengertian suka sekali pada sesuatu. Sedangkan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kata “kegemaran” memiliki pengertian kesukaan atau kesenangan.

Nasir (Nashr, 2010:16) mengungkapkan “Keterampilan seseorang dalam menenulis, baik menulis kreatif maupun ilmiah, tidak lepas dari minat dan kegemaran membaca. Melalui membaca, akan menambahkan pengetahuan dan pengalaman batin seseorang yang selanjutnya memperkaya imajinasi sehingga memudahkan ide-ide lahir lewat tulisan”. Berdasarkan hal ini, seseorang yang gemar membaca dalam mengembangkan keterampilan menulis tidak terlalu sulit seperti orang yang tidak gemar dalam membaca. Hal ini dikarenakan orang yang terbiasa dalam membaca banyak memiliki pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh dari bacaan tersebut.

3. Hakikat Menulis

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menulis adalah “Mencoretkan huruf atau angka dengan pena dan sebagainya di atas kertas atau yang lain”. Menurut HG. Tarigan (Muchlisoh,1994:254) “Menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambar grafik itu”.Pendapat tersebut menunjukkan, bahwa dengan tulisan dapat terjadi komunikasi antara penulis dengan pembaca. Hal ini dapat terjadi apabila penulis dan pembaca memahami lambang-lambang grafik yang digunakan untuk menulis tersebut. Orang yang menulis, bukan hanya dapat menuliskan lambang-lambang grafik tersebut, tetapi dia harus memahami makna dari lukisan lambang-lambang grafik tersebut.

4. Hakikat Cerpen

Cerita pendek atau yang lebih dikenal dengan akronim cerpen, merupakan salah satu jenis fiksi yang paling banyak ditulis orang. Dalam Kamus Istilah Sastra (2007:50), cerpen memiliki pengertian “Kisah yang memberi kesan tunggal yang dominan tentang satu tokoh dalam satu latar dan satu situasi dramatik”. Menurut Suhadi (2007:77) “Cerpen adalah karangan yang melukiskan suatu peristiwa secara singkat”. Sesuai dengan namanya, cerpen tentulah pendek. Jika dibaca, biasanya jalannya peristiwa di dalam cerpen lebih padat. Sementara latar maupun kilas baliknya dibahas seiring jalannya cerita. Dalam novel sering ditemui detail latar yang komplit. Seolah-olah cerpen merupakan bentuk ringkas dari sebuah novel. Sebenarnya tidaklah

demikian bila ditilik dari jalannya peristiwa. Di dalam cerpen hanya ditemukan sebuah peristiwa yang didukung oleh peristiwa-peristiwa kecil lainnya.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah Kuesioner dan tes berupa membuat cerpen dengan tema yang tidak ditentukan dalam waktu 2 x 45 menit guna mengukur tingkat kemampuan siswa dalam membuat cerpen.

Adapun teknik pengolahan data yang dilakukan yaitu.

- 1 Untuk menjawab rumusan masalah nomer satu yaitu “Bagaimana tingkat kegemaran siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam membaca cerpen. Penulis menggunakan langkah-langkah membuat instrumen penelitian dalam hal ini adalah kuesione atau angke kegemaran membaca cepen. Kemudian menguji validitas dan reliabilitas kuesioner Uji Validitas. Adapun langkah-langkah uji validitas adalah memberi skor

pada setiap option dari masing-masing responden, memasukan ke dalam rumus menggunakan perhitungan korelasi *Product Moment* angka kasar sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

(Arikunto, 2010:170)

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Variabel Y

XY = Jumlah perkalian X dan Y

N = Banyaknya responden

X = Skor butir soal

Y = Skor total

Mencocokkan hasil perhitungan ke tabel r Product Moment dengan ketentuan jika r_{xy} (hitung) lebih besar dari tabel harga kritik dari r Product Moment, dengan ketentuan N = 10 dan tingkat kepercayaan 95% (0,632) butir dinyatakan valid, Memberikan angket atau kuesioner yang berhubungan dengan kegemaran membaca cerpen yang telah dinyatakan valid, Memeriksa hasil angket siswa, Menentukan nilai dengan rumus:

$$N = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor ideal}} \times 100$$

Memasukan nilai ke dalam tabel

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai	Kategori Kegemaran membaca
1				
Σ				

Menghitung rata-rata dengan rumus

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

\bar{X} = rata-rata

$\sum X$ = jumlah nilai

seluruh siswa

N = jumlah sampel

Menentukan daerah kriterium, dengan kriteria sebagai berikut:

Kategori kegemaran membaca	Kriteria
0 – 38,99	Rendah
39 – 68,99	cukup
67 - 100	Tinggi

Arikunto (dalam Iyet Rohayati,2011:22).

- 2 Untuk menjawab rumusan masalah nomor dua yaitu kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam

menulis cerpen. Digunakan langkah-langkah berikut, siswa ditugaskan membuat cerpen, memeriksa hasil pembuatan cerpen., menentukan nilai dengan rumus:

$$N = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor ideal}} \times 100$$

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian						Jum. skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		

Menghitung rata-rata dengan rumus

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Keterangan :

\bar{Y} = rata-rata
 $\sum Y$ = jumlah nilai seluruh siswa

N = jumlah sampel

Menentukan daerah kriterium, dengan kriteria sebagai berikut:

Kategori kegemaran membaca	Kriteria
0 – 38,99	Rendah
39 – 68,99	cukup
67 – 100	Tinggi

Arikunto (dalam Iyet Rohayati, 2011:24)

- 3 Untuk menjawab rumusan masalah nomor tiga yaitu ada korelasi antara kegemaran membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Digunakan langkah-langkah, memasukkan data kegemaran membaca cerpen dengan kemampuan membuat cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 ke dalam tabel berikut

TABEL
 Nilai Kegemaran dan Kemampuan Siswa

No.	Nama Siswa	Nilai Kegemaran Baca	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen

Membuat tabel persiapan perhitungan

TABEL
Persiapan Perhitungan Korelasi

Nama Siswa	X	Y	x^2	y^2	xy
jumlah					

Menghitung standar deviasi, untuk korelasi dari kelompok 1 dan kelompok 2 dengan menggunakan rumus product-moment

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = nilai r_{hitung} korelasi

X = nilai X (kegemaran membaca)

Y = nilai Y (kemampuan menulis cerpen)

\sum_{xy} = jumlah X dikali Y

$(\sum x^2)$ = jumlah sigma x kuadrat

$(\sum y^2)$ = jumlah sigma y kuadrat

(Arikunto, 2010: 254)

Menafsirkan hasil perhitungan korelasi dengan cara melihat tabel interpretasi “r” sebagai berikut.

0,000 – 0,199

Sangat rendah (Tidak berkorelasi)

0,200 – 0,399

Rendah

0,400 – 0,599

Agak rendah

0,600 – 0,799

Cukup

0,800 – 1,000

Tinggi

Arikunto (2010:319)

dengan rumus koefisien determinasi berikut.

Menghitung besarnya kontribusi variable X terhadap variable Y

$$KD = r^2 \times 100\%$$

PEMBAHASAN

1. Dalam menganalisis permasalahan mengenai “Bagaimana tingkat kegemaran siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam membaca cerpen”. Mencocokkan hasil perhitungan ke tabel r Product Moment dengan

ketentuan jika $r_{xy(hitung)}$ lebih besar dari tabel harga kritik dari r Product Moment, dengan ketentuan N = 10 dan tingkat kepercayaan 95% (0,632) butir dinyatakan valid. Setelah dilakukan penelitian mengenai angket diperoleh

TABEL 1
UJI VALIDITAS KUESIONER

Butir pertanyaan	Nilai r	Keterangan
1	0,758	Valid
2	0,668	Valid
3	0,687	Valid

4	0,666	Valid
5	0,766	Valid
6	0,744	Valid
7	0,661	Valid
8	0,709	Valid
9	0,654	Valid
10	0,692	Valid
11	0,799	Valid
12	0,673	Valid
13	0,644	Valid
14	0,754	Valid
15	0,696	Valid

Setelah angket dinyatakan valid, maka angket tersebut diberika kepada siswa untuk diisi, kemudian memeriksa dan menentukan nilai.

Setelah dilakukan analisis dan penilaian mengenai angket yang diberika kepada siswa, maka diperoleh nilai sebagai berikut:

TABEL 2 .
DATA HASIL PENGOLAHAN KUESIONER

No.	Nama Siswa	Skor	Nilai	Kriteria
1	Ahmad Iqbal F.	16	35,55	rendah
2	Anggi Indriliani	15	33,33	rendah
3	Arona M.	19	42,22	cukup
4	Beri M.	26	57,78	cukup
5	Cucu Sri Utami	15	33,33	rendah
6	Dede Nurdyansyah	23	51,11	cukup
7	Dem Fazri	24	53,33	cukup
8	Deni Ismaya	16	35,55	rendah
9	Desi S.Wahyuni	19	42,22	rendah
10	Dewi Nurmalasari	20	44,44	cukup
11	Diah Lestari	23	51,11	cukup
12	Dias Eka Prayuda	15	33,33	rendah
13	Dimas Rizki Ilhami	20	44,44	cukup
14	Dino Jujiano	21	46,66	rendah
15	Ega C.	19	42,22	cukup
16	Ela M	20	44,44	cukup
17	Eryani	15	33,33	rendah
18	Evi Novianti	22	48,88	cukup
19	Fany Nurmalasari	15	33,33	rendah
20	Filda Febiyanti	18	40	cukup
21	Foppy M.	15	33,33	rendah
22	Gusti Trianurcahya	17	37,77	rendah
23	Hilda Astin N.	19	42,22	cukup
24	Imam N.	15	33,33	rendah

25	Indah Windasari	16	35,55	rendah
26	Komariah	18	40	cukup
27	Laela Rahman	17	37,77	rendah
28	Lena Aulla Sari	18	40	cukup
29	Lia Liawati	16	35,55	rendah
30	Mila Karmila	18	40	cukup
31	Nanik Jesi Permanik	17	37,77	rendah
32	Nijar Anjab	15	33,33	rendah
33	Nova Amelia	18	40	cukup
34	Nur Kholifah	23	51,11	cukup
35	Nureni	24	53,33	cukup
36	Nurul Fazrianty	15	33,33	rendah
37	Omi Fitria	26	57,78	cukup
38	Pebi Widiyanto	16	35,55	rendah
39	Pipih Rayati	15	33,33	rendah
40	Putri Melani Permata	20	44,44	cukup
41	Raden	15	33,33	rendah
42	Rahman Isni Nur Maulia	19	42,22	cukup
43	Rahman Viani	18	40	cukup
44	Rani Nuraeni	17	37,77	rendah
45	Restu Dwi Pangestu	19	42,22	cukup
46	Reza Mahfiar	15	33,33	rendah
47	Rika S	23	51,11	cukup
48	Rio Sagito	15	33,33	rendah
49	Shita	16	35,55	rendah
50	Sigil Walyo	19	42,22	cukup
51	Siska	18	40	cukup
52	Siska Tri Yulia	16	35,55	rendah
53	Siti Masriani	15	33,33	rendah
54	Siti Nurjanah	19	42,22	cukup
55	Siti Rahmani	18	40	cukup
56	Siti Sarah	23	51,11	cukup
57	Tannya Dwi Novala	17	37,77	rendah
58	Teguh Dwi Arisman	15	33,33	rendah
59	Teguh Wendy A.	18	40	cukup
60	Tina Rosa	21	46,66	cukup
61	Topik Evryandi	15	33,33	rendah
62	Toyron Ababin	23	51,11	cukup
63	Trio Adi Pamungkas	16	35,55	rendah
64	Tsara Fauzyah	15	33,33	rendah
65	Vira Aprilianii	21	46,66	cukup
66	Vivi Afoli Zulaha	15	33,33	rendah
67	Wati Nuryanti	20	44,44	cukup

68	Widi Asmara	15	33,33	rendah
69	Widya Citra	22	48,88	cukup
70	Wisnu Septian Pratama	19	42,22	cukup
71	Yudha Prawira	17	37,77	rendah
72	Yupika Nomevanti	18	40	cukup
		1311	2913,09	

Untuk mengategorikan tingkat kegemaran membaca siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan secara keseluruhan maka harus dicari terlebih dahulu mean atau reratanya. Berikut ini adalah perhitungan mencari mean atau rerata.

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2913,09}{72} \\ &= 40,46\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas didapat mean atau rerata sebesar 40,46. Berdasarkan pedoman penafsiran

kategori kegemaran membaca menurut Arikunto (2007:237), tingkat kegemaran membaca cerpen kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 berada dalam kategori cukup karena termasuk pada rentang kategori 39–66,99.

2. Dalam menganalisis permasalahan mengenai kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam menulis cerpen. Berdasarkan analisis dan penilaian sesuai dengan kriteria penilaian cerpen, maka diperoleh hasil sebagai berikut.

TABEL 4.
Hasil Penilaian dan Pengkategorian Kemampuan Menulis Cerpen

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian						Jumlah	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6			
1	Ahmad Iqbal F.	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
2	Anggi Indriliani	2	2	1	1	1	1	8	44,44	Cukup
3	Arona M.	2	2	2	2	1	2	11	61,11	Cukup
4	Beri M.	2	1	1	1	1	1	7	38,89	Kurang
5	Cucu Sri Utami	2	1	1	1	1	2	8	44,44	Cukup
6	Dede Nurdyansyah	2	2	2	2	1	1	10	55,56	Cukup
7	Dem Fazri	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
8	Deni Ismaya	2	1	1	1	1	1	7	38,89	Kurang
9	Desi S.Wahyuni	2	2	2	1	1	2	10	55,56	Cukup
10	Dewi Nurmalasari	2	1	2	1	1	2	9	50	Cukup
11	Diah Lestari	2	1	2	2	2	1	10	55,56	Cukup
12	Dias Eka Prayuda	2	1	1	1	1	2	8	44,44	Cukup
13	Dimas Rizki Ilhami	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup

14	Dino Jujiano	3	2	3	1	1	1	11	61,11	Cukup
15	Ega C.	2	2	1	1	1	1	8	44,44	Cukup
16	Ela M	2	1	2	1	2	2	10	55,56	Cukup
17	Eryani	2	2	2	2	1	2	11	61,11	Cukup
18	Evi Novianti	2	3	2	2	2	2	13	72,22	Tinggi
19	Fany Nurmalasari	2	2	2	2	1	1	10	55,56	Cukup
20	Filda Febiyanti	2	1	1	1	1	2	8	44,44	Cukup
21	Foppy M.	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
22	Gusti Trianurcahya	2	1	1	2	2	2	10	55,56	Cukup
23	Hilda Astin N.	2	1	2	2	2	2	11	61,11	Cukup
24	Imam N.	3	2	1	2	2	2	12	66,67	Cukup
25	Indah Windasari	2	1	1	1	1	2	8	44,44	Cukup
26	Komariah	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
27	Laela Rahman	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
28	Lena Aulla Sari	2	1	1	1	1	2	8	44,44	Cukup
29	Lia Liawati	2	2	1	1	1	2	10	55,56	Cukup
30	Mila Karmila	2	2	1	1	1	2	9	50	Cukup
31	Nanik Jesi Permanik	2	1	1	1	1	1	7	38,89	Kurang
32	Nijar Anjab	2	2	1	2	1	2	10	55,56	Cukup
33	Nova Amelia	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
34	Nur Kholifah	2	1	1	1	1	2	8	44,44	Cukup
35	Nureni	3	2	3	2	2	2	14	77,78	Tinggi
36	Nurul Fazrianty	2	2	2	1	2	2	11	61,11	Cukup
37	Omi Fitria	2	1	2	1	1	1	8	44,44	Cukup
38	Pebi Widiyanto	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
39	Pipih Rayati	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
40	Putri Melani Permata	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
41	Raden	2	1	1	1	1	1	7	38,89	Kurang
42	Rahman Isni Nur Maulia	2	2	2	2	1	2	11	61,11	Cukup
43	Rahman Viani	3	2	1	1	2	2	11	61,11	Cukup
44	Rani Nuraeni	2	1	2	2	1	1	9	50	Cukup
45	Restu Dwi Pangestu	2	1	1	1	1	1	7	38,89	Kurang
46	Reza Mahfiar	2	1	2	1	1	1	8	44,44	Cukup
47	Rika S	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
48	Rio Sagito	2	1	1	1	1	1	7	38,89	Kurang
49	Shita	2	2	1	2	2	1	10	55,56	Cukup
50	Sigil Walyo	3	2	2	1	2	1	11	61,11	Cukup
51	Siska	2	1	2	2	2	2	11	61,11	Cukup
52	Siska Tri Yulia	2	2	2	1	2	2	11	61,11	Cukup

53	Siti Masriani	2	1	1	1	2	2	9	50	Cukup
54	Siti Nurjanah	2	1	2	1	1	2	8	44,44	Cukup
55	Siti Rahmani	3	3	2	1	1	1	11	61,11	Cukup
56	Siti Sarah	3	3	2	2	2	2	14	77,78	Tinggi
57	Tannya Dwi Novala	2	1	2	2	2	1	10	55,56	Cukup
58	Teguh Dwi Arisman	2	1	2	2	1	1	9	50	Cukup
59	Teguh Wendy A.	3	3	2	2	2	2	14	77,78	Tinggi
60	Tina Rosa	2	3	3	2	2	2	14	77,78	Tinggi
61	Topik Evryandi	2	1	1	1	1	1	7	38,89	Kurang
62	Toyron Ababin	1	2	2	1	1	1	8	44,44	Cukup
63	Trio Adi Pamungkas	2	2	1	2	1	1	9	50	Cukup
64	Tsara Fauzyah	2	2	2	2	2	2	12	66,67	Cukup
65	Vira Aprilianii	2	2	1	1	2	2	10	55,56	Cukup
66	Vivi Afoli Zulaha	2	1	1	1	1	2	8	44,44	Cukup
67	Wati Nuryanti	3	2	2	2	2	1	12	66,67	Cukup
68	Widi Asmara	2	1	2	1	1	2	9	50	Cukup
69	Widya Citra	3	2	2	1	1	2	11	61,11	Cukup
70	Wisnu Septian P	2	2	1	1	1	1	8	44,44	Cukup
71	Yudha Prawira	2	1	1	1	1	1	7	38,89	Kurang
72	Yupika Nomevanti	2	1	1	1	2	2	9	50	Cukup
Jumlah								719	3994,48	

Untuk mengkategorikan kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam menulis cerpen secara keseluruhan maka harus dicari terlebih dahulu mean atau reratanya. Berikut ini adalah perhitungan mencari mean atau rerata.

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum x}{N} \\ &= \frac{3994,48}{72} \\ &= 55,58\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas didapat mean atau rerata sebesar 55,58. Berdasarkan pedoman penafsiran kemampuan menulis cerpen menurut Arikunto (2007:237), kemampuan menulis cerpen kelas XI SMA Negeri

3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 berada dalam kategori cukup karena termasuk pada rentang kategori 39 – 66,99.

3. Dalam menganalisis permasalahan mengenai “Adakah korelasi antara kegemaran membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013. Digunakan langkah-langkah. Memasukkan data kegemaran membaca cerpen dengan kemampuan membuat cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan ke dalam tabel persiapan perhitungan korelasi seperti yang tersaji di bawah ini.

TABEL 5.
Persiapan Perhitungan Korelasi

No.	Nama Siswa	x	Y	x^2	y^2	xy
1	Ahmad Iqbal F.	35,55	66,67	1263,8025	4444,8889	2370,1185
2	Anggi Indriliani	33,33	44,44	1110,8889	1974,9136	1481,1852
3	Arona M.	42,22	61,11	1782,5284	3734,4321	2580,0642
4	Beri M.	57,78	38,89	3338,5284	1512,4321	2247,0642
5	Cucu Sri Utami	33,33	44,44	1110,8889	1974,9136	1481,1852
6	Dede N.	51,11	55,56	2612,2321	3086,9136	2839,6716
7	Dem Fazri	53,33	66,67	2844,0889	4444,8889	3555,5111
8	Deni Ismaya	35,55	38,89	1263,8025	1512,4321	1382,5395
9	Desi S.Wahyuni	42,22	55,56	1782,5284	3086,9136	2345,7432
10	Dewi Nurmalasari	44,44	50	1974,9136	2500	2222
11	Diah Lestari	51,11	55,56	2612,2321	3086,9136	2839,6716
12	Dias Eka Prayuda	33,33	44,44	1110,8889	1974,9136	1481,1852
13	Dimas Rizki D.	44,44	66,67	1974,9136	4444,8889	2962,8148
14	Dino Jujiano	46,66	61,11	2177,1556	3734,4321	2851,3926
15	Ega C.	42,22	44,44	1782,5284	1974,9136	1876,2568
16	Ela M	44,44	55,56	1974,9136	3086,9136	2469,0864
17	Eryani	33,33	61,11	1110,8889	3734,4321	2036,7963
18	Evi Novianti	48,88	72,22	2389,2544	5215,7284	3530,1136
19	Fany Nurmalasari	33,33	55,56	1110,8889	3086,9136	1851,8148
20	Filda Febiyanti	40	44,44	1600	1974,9136	1777,6
21	Foppy M.	33,33	66,67	1110,8889	4444,8889	2222,1111
22	Gusti T.	37,77	55,56	1426,5729	3086,9136	2098,5012
23	Hilda Astin N.	42,22	61,11	1782,5284	3734,4321	2580,0642
24	Imam N.	33,33	66,67	1110,8889	4444,8889	2222,1111
25	Indah Windasari	35,55	44,44	1263,8025	1974,9136	1579,842
26	Komariah	40	66,67	1600	4444,8889	2666,8
27	Laela Rahman	37,77	66,67	1426,5729	4444,8889	2518,1259
28	Lena Aulla Sari	40	44,44	1600	1974,9136	1777,6
29	Lia Liawati	35,55	55,56	1263,8025	3086,9136	1975,158
30	Mila Karmila	40	50	1600	2500	2000
31	Nanik Jesi P.	37,77	38,89	1426,5729	1512,4321	1468,8753
32	Nijar Anjab	33,33	55,56	1110,8889	3086,9136	1851,8148
33	Nova Amelia	40	66,67	1600	4444,8889	2666,8
34	Nur Kholifah	51,11	44,44	2612,2321	1974,9136	2271,3284
35	Nureni	53,33	77,78	2844,0889	6049,7284	4148,0074
36	Nurul Fazrianty	33,33	61,11	1110,8889	3734,4321	2036,7963

37	Omi Fitria	57,78	44,44	3338,5284	1974,9136	2567,7432
38	Pebi Widiyanto	35,55	66,67	1263,8025	4444,8889	2370,1185
39	Pipih Rayati	33,33	66,67	1110,8889	4444,8889	2222,1111
40	Putri Melani P.	44,44	66,67	1974,9136	4444,8889	2962,8148
41	Raden	33,33	38,89	1110,8889	1512,4321	1296,2037
42	Rahman Isnur Nur	42,22	61,11	1782,5284	3734,4321	2580,0642
43	Rahman Viani	40	61,11	1600	3734,4321	2444,4
44	Rani Nuraeni	37,77	50	1426,5729	2500	1888,5
45	Restu Dwi P.	42,22	38,89	1782,5284	1512,4321	1641,9358
46	Reza Mahfiar	33,33	44,44	1110,8889	1974,9136	1481,1852
47	Rika S	51,11	66,67	2612,2321	4444,8889	3407,5037
48	Rio Sagito	33,33	38,89	1110,8889	1512,4321	1296,2037
49	Shita	35,55	55,56	1263,8025	3086,9136	1975,158
50	Sigil Walyo	42,22	61,11	1782,5284	3734,4321	2580,0642
51	Siska	40	61,11	1600	3734,4321	2444,4
52	Siska Tri Yulia	35,55	61,11	1263,8025	3734,4321	2172,4605
53	Siti Masriani	33,33	50	1110,8889	2500	1666,5
54	Siti Nurjanah	42,22	44,44	1782,5284	1974,9136	1876,2568
55	Siti Rahmani	40	61,11	1600	3734,4321	2444,4
56	Siti Sarah	51,11	77,78	2612,2321	6049,7284	3975,3358
57	Tannya Dwi N.	37,77	55,56	1426,5729	3086,9136	2098,5012
58	Teguh Dwi A.	33,33	50	1110,8889	2500	1666,5
59	Teguh Wendy A.	40	77,78	1600	6049,7284	3111,2
60	Tina Rosa	46,66	77,78	2177,1556	6049,7284	3629,2148
61	Topik Evryandi	33,33	38,89	1110,8889	1512,4321	1296,2037
62	Toyron Ababin	51,11	44,44	2612,2321	1974,9136	2271,3284
63	Trio Adi P.	35,55	50	1263,8025	2500	1777,5
64	Tsara Fauzyah	33,33	66,67	1110,8889	4444,8889	2222,1111
65	Vira Aprilianii	46,66	55,56	2177,1556	3086,9136	2592,4296
66	Vivi Afoli Zulaha	33,33	44,44	1110,8889	1974,9136	1481,1852
67	Wati Nuryanti	44,44	66,67	1974,9136	4444,8889	2962,8148
68	Widi Asmara	33,33	50	1110,8889	2500	1666,5
69	Widya Citra	48,88	61,11	2389,2544	3734,4321	2987,0568
70	Wisnu Septian P.	42,22	44,44	1782,5284	1974,9136	1876,2568
71	Yudha Prawira	37,77	38,89	1426,5729	1512,4321	1468,8753
72	Yupika N.	40	50	1600	2500	2000
Σ		2913,09	3994,48	121042,6729	230160,5686	162666,7874

Untuk melihat korelasi antara kegemaran membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan, dilakukan dengan cara

menghitung korelasi antara dua variabel. Nilai korelasi diperoleh dengan menggunakan korelasi *Pearson's Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{72(162666,784) - (291309)(399448)}{\sqrt{(72(121042,672) - (291309)^2)(72(230160,568) - (399448)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{117120089 - 116362794}{\sqrt{(871507249 - 848609348)(165715604 - 159558707)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7572895}{\sqrt{(22897910)(6156907)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7572895}{\sqrt{14098025034,87}}$$

$$r_{xy} = \frac{7572895}{37547337}$$

$$r_{xy} = 0,202$$

Dari perhitungan korelasi di atas diperoleh nilai r_{hitung} korelasi sebesar 0,202. Maka dapat disimpulkan bahwa antara kegemaran membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan memiliki korelasi yang rendah karena korelasi tersebut berada pada rentang 0,200–0,399.

SIMPULAN DAN SARAN

1 Simpulan

Setelah menganalisis skor data hasil kegemaran membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Tingkat kegemaran membaca cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 **cukup**. Hal

ini terbukti dari hasil tingkat kegemaran membaca diperoleh rata-rata sebesar 40,46.

- 2) Kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013 **cukup**. Hal ini terbukti dari hasil kemampuan menulis cerpen diperoleh rata-rata sebesar 55,58.
- 3) Terdapat korelasi antara kegemaran membaca cerpen dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2012/2013, diperoleh r_{hitung} yaitu 0,202. Maka dapat ditafsirkan bahwa kuesioner

kegemaran membaca cerpen dan kemampuan menulis cerpen, memiliki korelasi **rendah**.

2 Saran

Kasus kakunya pembelajaran menulis sastra di sekolah cenderung saat campur tangan guru dalam memberikan tema atau topik kepada siswa. Soal penetapan tema bagi siswa mesti dipikirkan dengan saksama. Manakala siswa belum pernah sama sekali diminta menulis, tema mestinya tidak ditetapkan oleh guru. Berikan terlebih dahulu kesempatan kepada siswa mengembangkan pemikirannya dengan bebas, baru kemudian diarahkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Muchlisoh. 1994. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Universitas Terbuka , Jakarta
- Nashr, Nissa An. 2010. *Hubungan antara Persepsi Membaca Sastra dengan Kemampuan Menulis Cerpen siswa Kelas III SMPN 89 Jakarta*. Uhamka. Jakarta
- Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Sinar Baru, Bandung.
- Sugiantomas, Aan. 2008. *Kajian Prosa Fiksi (Materi Perkuliahan)*. Uniku. Kuningan.
- _____. 2009. *Apresiasi Prosa Fiksi (Materi Perkuliahan)*. Uniku. Kuningan.
- Suhadi. 2007. *Memenangkan Lomba Mengarang*. Balai Pustaka, Jakarta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa, Bandung.
- _____. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa, Bandung.
- Tim Realiti. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Realiti Publisher , Surabaya.
- Zaidan, Abdul Rojak. Anita Rustapa. Hani'ah. (2007). *Kamus Istilah Sastra*. Balai Pustaka, Jakarta