

**ANALISIS SK DAN KD PADA STANDAR ISI MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMA BERDASARKAN KETERAMPILAN BERBAHASA, ILMU
KEBAHASAAN, DAN ILMU KESASTRAAN**
(Analisis isi SK dan KD Mendengarkan, Berbicara, Membaca, dan Menulis)

Aan Sugiantomas & Eli Nuraliyah
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Kuningan

ABSTRAK

Penelitian tentang analisis SK dan KD pada standar isi mata pelajaran bahasa Indonesia SMA berdasarkan keterampilan berbahasa, ilmu kebahasaan, dan ilmu kesastraan memiliki rumusan masalah: (1) Bagaimana isi SK dan KD pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia tentang keterampilan berbahasa mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis?; (2) Bagaimana cakupan ilmu kebahasaan dalam SK dan KD mendengarkan pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia?; (3) Bagaimana cakupan ilmu kebahasaan dalam SK dan KD berbicara pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia?; (4) Bagaimana cakupan ilmu kebahasaan dalam SK dan KD membaca pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia?; (5) Bagaimana cakupan ilmu kebahasaan dalam SK dan KD menulis pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia?; (6) Bagaimana cakupan ilmu kesastraan dalam SK dan KD mendengarkan pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia?; (7) Bagaimana cakupan ilmu kesastraan dalam SK dan KD berbicara pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia?; (8) Bagaimana cakupan ilmu kesastraan dalam SK dan KD membaca pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia?; (9) Bagaimana cakupan ilmu kesastraan dalam SK dan KD menulis pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia?; (10) Bagaimana cakupan ilmu kebahasaan dan kesastraan dalam keseluruhan SK dan KD pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia? Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis, dengan teknik pengolahan data berupa studi pustaka, observasi, dan dokumentasi. Populasinya adalah standar isi SD, SMP, dan SMA mata pelajaran bahasa Indonesia yang ada di Kabupaten Kuningan yang mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan mengambil standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai sampel. Berdasarkan hasil analisis data tentang analisis SK dan KD pada standar isi mata pelajaran bahasa Indonesia SMA berdasarkan keterampilan berbahasa, ilmu kebahasaan, dan ilmu kesastraan, yang mendominasi pada pembelajaran siswa di kelas X sampai dengan kelas XII adalah Keterampilan Menulis. Dilihat dari Ilmu Kebahasaan, yang mendominasi pada pembelajaran siswa di kelas X sampai dengan kelas XII adalah Ilmu Kebahasaan Semantik. Dilihat dari Ilmu Kesastraan, yang mendominasi pada pembelajaran siswa di kelas X sampai dengan kelas XII adalah Ilmu Kesastraan Prosa Fiksi.

Kata kunci : SK-KD, Bahasa Indonesia, Keterampilan Berbahasa, Kesastraan, Kebahasaan.

PENDAHULUAN

Kesadaran tentang pentingnya pendidikan dapat memberikan harapan dan kemungkinan akan lebih baik di masa mendatang, yang telah mendorong berbagai upaya dan perhatian seluruh lapisan masyarakat terhadap setiap gerak

langkah dan perkembangan dunia pendidikan. Pada kenyataannya pendidikan bukanlah suatu upaya yang sederhana, melainkan suatu kegiatan yang dinamis dan penuh tantangan. Pendidikan akan selalu berubah seiring dengan perubahan jaman karena

senantiasa memerlukan upaya perbaikan dan peningkatan sejalan dengan semakin tingginya kebutuhan dan tuntutan kehidupan masyarakat.

Berdasarkan UU R.I. No. 2 (1989) dalam Hamalik (2009:2) mendefinisikan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang”. Pengertian tersebut secara tidak langsung menjelaskan bahwa pendidikan adalah sarana untuk meningkatkan kualitas sebuah negara dengan meningkatkan mutu sumber daya manusianya dalam mengembangkan pembangunan di negara tersebut.

Sekolah sebagai institusi (lembaga) pendidikan, merupakan wadah tempat proses pendidikan dilakukan, memiliki sistem yang kompleks dan dinamis. Sehingga Mulyasa (2002) dalam Susilo (2008) menjelaskan bahwa “sedikitnya terdapat tujuh komponen sekolah yang harus dikelola dengan baik, yaitu: Kurikulum dan program pengajaran, Tenaga kependidikan, Kesiswaan, Keuangan, Sarana dan prasarana pendidikan, Pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat, Manajemen pelayanan khusus lembaga pendidikan”. Dari ketujuh komponen tersebut salah satunya adalah kurikulum dan program pengajaran yang sangat memiliki peranan penting dalam program pengajaran.

“Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu” (Bab 1, Ps. 1 butir 9). Karena kurikulum dibuat secara sentralistik, setiap satuan pendidikan diharuskan untuk melaksanakan dan mengimplementasikannya sesuai dengan petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis yang disusun oleh pemerintah

pusat menyertai kurikulum tersebut. Sehingga pemerintah memrogramkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sebagai tindak lanjut dari pembaruan kurikulum berbasis kompetensi. KTSP merupakan kurikulum operasional yang dikembangkan oleh setiap satuan pendidikan serta merupakan acuan dan pedoman bagi pelaksanaan pendidikan untuk mengembangkan berbagai ranah pendidikan dalam seluruh jenjang dan jalur pendidikan, khususnya pada jalur pendidikan sekolah. Hal ini merupakan tindak lanjut dari agenda perubahan kurikulum dalam konteks dan otonomi daerah dan desentralisasi pendidikan yang diprogramkan pemerintah, dan juga terkait dengan “Gerakan Peningkatan Mutu Pendidikan” yang telah dicanangkan oleh menteri pendidikan dalam bentuk Standar Nasional Pendidikan yang salah satu di dalamnya mencakup standar isi.

Standar isi yang didapatkan dari pemerintah selanjutnya dikembangkan menjadi silabus oleh masing-masing satuan pendidikan, terutama oleh guru mata pelajaran. Menurut E. Mulyasa (2011: 190) “Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran dengan tema tertentu, yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar yang dikembangkan oleh setiap satuan pendidikan”.

Selain membuat silabus, guru mata pelajaran juga dituntut mampu mengembangkan materi pembelajaran ketika membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Setiap guru harus memiliki potensi dan kreatifitas masing-masing untuk menentukan materi yang sesuai dengan standar isi yang telah ditetapkan.

Pada standar isi mata pelajaran bahasa Indonesia, setiap standar kompetensi dan kompetensi dasarnya mencakup empat keterampilan yaitu

mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis juga terdapat ilmu kebahasaan yang didalamnya mencakup fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik serta ilmu kesastraan yang didalamnya mencakup puisi, prosa fiksi, dan drama. Sehingga berdasarkan adanya empat keterampilan berbahasa, ilmu kebahasaan dan kesastraan tersebut, membuat penulis ingin mengetahui beberapa kemungkinan akan adanya perbandingan, keterkaitan, juga jangkauan materi antara keterampilan berbahasa, ilmu kebahasaan, dan kesastraan dalam SK dan KD pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia.

METODE PENELITIAN

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode dekskriptif analitis. Penelitian dengan menggunakan metode ini lebih bersifat survei yang mengakumulasi data dari suatu subjek, kemudian membahas data itu secara analitik sehingga menemukan jalan keluar untuk fenomena yang ada dalam subjek tersebut. Metode ini sesuai dengan masalah yang penulis ajukan,

yang memerlukan penganalisisan guna memperoleh gambaran yang benar mengenai objek yang diteliti.

PEMBAHASAN

Cakupan ilmu kebahasaan dan kesastraan dalam keseluruhan SK dan KD pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia, setelah dianalisis berdasarkan ilmu kebahasaan fonologi berjumlah 80, morfologi berjumlah 7, sintaksis berjumlah 114, dan semantik berjumlah 157. Sedangkan berdasarkan ilmu kesastraan puisi berjumlah 25, prosa fiksi berjumlah 35, dan drama berjumlah 20. Jadi, jumlah cakupan ilmu kebahasaan dalam keseluruhan SK dan KD standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 358, sedangkan cakupan ilmu kesastraan dalam keseluruhan SK dan KD pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 80.

SIMPULAN

Setelah mengadakan analisis data yang diperoleh, maka penulis dapat menarik simpulan sebagai berikut.

Simpulan 1
Tabel 67

Keterampilan Berbahasa	Kelas/Semester	SK	KD
Menulis	X/1	-	1.1 dan 1.2
		4	4.1 s.d 4.3
		-	5.2
		-	7.2
		8	8.1 dan 8.2
	X/2	-	9.1 dan 9.2
		-	10.1 dan 10.2
		-	11.1 dan 11.2
		12	12.1 s.d 12.4
		-	13.1 dan 13.2
		-	15.1 dan 15.2
		16	16.1 dan 16.2
	XI/1	-	1.1 dan 1.2
		-	3.1
		4	4.1 s.d 4.3
		-	5.1 dan 5.2

		-	7.1 dan 7.2
		8	8.1 dan 8.2
	XI/2	-	9.1
		-	11.1 dan 11.2
		12	12.1 s.d 12.3
		-	13.1 dan 13.2
		-	15.1 dan 15.2
		16	16.1 dan 16.2
	XII/1	-	1.1 dan 1.2
		-	3.1
		4	4.1 s.d 4.4
		-	7.2
		-	8.1 dan 8.2
	XII/2	-	9.1 dan 9.2
		-	11.1 dan 11.2
		12	12.1 dan 12.2
		-	13.1 dan 13.2
		-	15.1 dan 15.2
		16	16.2
	Berbicara	X/1	-
2			2.1 s.d 2.3
-			5.1 dan 5.2
6			6.1 dan 6.2
-			7.1
X/2		-	9.1 dan 9.2
		10	10.1 dan 10.2
		-	13.1 dan 13.2
		14	14.1 dan 14.2
XI/1		2	2.1 dan 2.2
		-	3.2
		6	6.1 dan 6.2
		-	8.1
XI/2		-	9.1 dan 9.2
		10	10.1 dan 10.2
		14	14.1 dan 14.2
		-	15.1 dan 15.2
XII/1		-	1.1 dan 1.2
		2	2.1 dan 2.2
		-	3.2
		-	5.1 dan 5.2
		6	6.1 dan 6.2
		-	7.1 dan 7.2
		-	8.1
XII/2		-	9.1 dan 9.2
		10	10.1 dan 10.2
		14	14.1 dan 14.2
Membaca		X/1	-
	3		3.1 dan 3.2
	6		6.1 dan 6.2
	-		

	X/2	7	7.1 dan 7.2	
		-	10.1 dan 10.	
		11	11.1 dan 11.2	
		14	14.1 dan 14.2	
		15	15.1 dan 15.2	
	XI/1	2	2.1	
		3	3.1 dan 3.2	
		7	7.1 dan 7.2	
		-	8.1	
	XI/2	11	11.1 dan 11.2	
		-	12.1	
		15	15.1 dan 15.2	
	XII/1	-	2.2	
		3	3.1 dan 3.2	
		7	7.1 dan 7.2	
		-	8.1	
	XII/2	11	11.1 dan 11.2	
		-	14.1 dan 14.2	
		15	15.1 dan 15.2	
		-	16.1 dan 16.2	
	Mendengarkan	X/1	1	1.1 dan 1.2
			5	5.1 dan 5.2
		X/2	9	9.1 dan 9.2
			13	13.1 dan 13.2
			14	14.1 dan 14.2
		XI/1	1	1.1 dan 1.2
			5	5.1 dan 5.2
		XI/2	9	9.1 dan 9.2
			-	10.2
			13	13.1 dan 13.2
		XII/1	1	1.1 dan 1.2
			2	2.1
			5	5.1 dan 5.2
			6	6.1 dan 6.2,
		XII/2	9	9.1 dan 9.2
			13	13.1 dan 13.2

Simpulan 2
Tabel 68

Keterampilan Berbahasa	Ilmu Kebahasaan	Kelas/ Semester	Materi	SK	KD
Mendengarkan	Semantik	X/1	Jenis Makna	1	1.1 dan 1.2
				5	5.1 dan 5.2
		X/2		9	9.1 dan 9.2
				13	13.1 dan 13.2
		XI/1		1	1.1 dan 1.2
				5	5.1 dan 5.2
		XI/2		9	9.1 dan 9.2
				13	13.1 dan 13.2

		XII/1		1	1.1 dan 1.2	
				5	5.1 dan 5.2	
		XII/2		9	9.1 dan 9.2	
				13	13.1 dan 13.2	
	Fonologi		X/1	Bunyi Suprasegmental	1	1.1 dan 1.2
					5	5.1 dan 5.2
			X/2		9	9.1 dan 9.2
					13	13.1 dan 13.2
			XI/1		1	1.1 dan 1.2
			XI/2		9	9.1 dan 9.2
			XII/1		13	13.1 dan 13.2
			XII/2		-	1.1 dan 1.2
	Sintaksis		X/1	Kalimat	5	5.1 dan 5.2
					9	9.1 dan 9.2
			X/2		13	13.1 dan 13.2
			XI/1		-	1.1 dan 1.2
			XI/2		-	5.1 dan 5.2
			XII/1		-	9.1 dan 9.2
			XII/2		-	13.1 dan 13.2
					-	1.1 dan 1.2
		-	5.1 dan 5.2			
		-	9.1 dan 9.2			
		-	13.1 dan 13.2			

Simpulan 3
Tabel 69

Keterampilan Berbahasa Berbicara	Ilmu Kebahasaan Semantik	Kelas/Semester	Materi	SK	KD	
		X/1	Jenis Makna	2	2.2 dan 2.3	
				6	6.1 dan 6.2	
				X/2	10	10.1 dan 10.2
					14	14.1 dan 14.2
			Majas	14	14.1 dan 14.2	
		XI/1	Jenis Makna	XI/1	2	2.1 s.d 2.3
					6	6.1 dan 6.2
				XI/2	10	10.1 dan 10.2
					14	14.1 dan 14.2
				XII/1	2	2.1 s.d 2.3
					6	6.1 dan 6.2
				XII/2	10	10.1 dan 10.2
					14	14.1 dan 14.2
			Majas	14	14.1 dan 14.2	
Fonologi		X/1	Bunyi Suprasegmental	2	2.1 s.d 2.3	
				6	6.1 dan 6.2	

		X/2		10	10.1 dan 10.2		
				14	14.1 dan 14.2		
		XI/1		2	2.1 s.d 2.3		
				6	6.1 dan 6.2		
		XI/2		10	10.1 dan 10.2		
				14	14.1 dan 14.2		
		XII/1		2	2.1s.d 2.3		
				6	6.1 dan 6.2		
		XII/2		10	10.1 dan 10.2		
				14	14.1 dan 14.2		
		Sintaksis		X/1	Kalimat	2	2.1 s.d 2.3
						6	6.1 dan 6.2
	X/2		10	10.1 dan 10.2			
			14	14.1 dan 14.2			
	XI/1		2	2.1 s.d 2.3			
			6	6.1 dan 6.2			
	XI/2		10	10.1 dan 10.2			
			14	14.1 dan 14.2			
	Morfologi	X/1	Kata/Morfem Bebas	-	2.3		

Simpulan 4
Tabel 70

Keterampilan Berbahasa	Ilmu Kebahasaan	Kelas/Semester	Materi	SK	KD	
Membaca	Semantik	X/1	Jenis Makna	3	3.1 dan 3.2	
				7	7.1 dan 7.2	
			Majas	7	7.1	
			X/2	Jenis Makna	11	11.1 dan 11.2
					15	15.1 dan 15.2
		XI/1			3	3.1 dan 3.2
					7	7.1 dan 7.2
		XI/2			11	11.1 dan 11.2
					15	15.1 dan 15.2
		XII/1			3	3.1 dan 3.2
					7	7.1 dan 7.2
		XII/2			11	11.1 dan 11.2
		15	15.1 dan 15.2			
	Sintaksis	X/1	Kalimat	-	3.1 dan 3.2	
				-	7.2	
				-	11.1 dan 11.2	
				-	15.1 dan 15.2	
				-	3.1	
				-	7.1 dan 7.2	
				-	11.1 dan 11.2	

			-	15.1 dan 15.2
		XII/1	-	3.1
			-	7.2
		XII/2	-	11.1 dan 11.2
	Fonologi		-	15.1 dan 15.2
		X/1	7	7.1
		XI/1	3	3.2
		XI/2	-	11.1
			-	15.1 dan 15.2
		XII/1	-	3.2
	Morfologi		-	7.1 dan 7.2
		X/1	-	3.1
		XI/2	-	11.1
		-	11.1	
XII/2		-	11.1	

Simpulan 5
Tabel 71

Keterampilan Berbahasa	Ilmu Kebahasaan	Kelas/ Semester	Materi	SK	KD	
Menulis	Semantik	X/1	Jenis Makna	4	4.2 dan 4.3	
			Majas	8	8.1 dan 8.2	
		X/2	Jenis Makna	12	12.1 s.d 12.3	
				16	16.1 dan 16.2	
		XI/1		4	4.1 s.d 4.3	
				8	8.1 dan 8.2	
		XI/2		12	12.1 s.d 12.3	
				16	16.1 dan 16.2	
		XII/1		4	4.1 s.d 4.4	
				8	8.1 dan 8.2	
		XII/2		12	12.1 dan 12.2	
				16	16.1 dan 16.2	
	Sintaksis	Kalimat		X/1	4	4.1 s.d 4.3
				X/2	12	12.1 s.d 12.4
			16	16.1 dan 16.2		
			XI/1	4	4.1 s.d 4.3	
			8	8.1 dan 8.2		
			XI/2	12	12.1 s.d 12.3	
			16	16.1 dan 16.2		
			XII/1	4	4.1 s.d 4.4	
	8	8.1 dan 8.2				
	Morfologi	Kata/Morfem Bebas	X/1	8	8.1 dan 8.2	
	Fonologi	Bunyi Suprasegmental	XI/1		8.1	

Simpulan 6

Tabel 72

Keterampilan Berbahasa	Ilmu Kesastraan	Kelas/ Semester	Materi	SK	KD
Mendengarkan	Prosa Fiksi	X/1	Cerita langsung/tidak langsung	1	1.2
		X/2	Cerita rakyat	13	13.1 dan 13.2
		XI/2	cerpen	13	13.1 dan 13.2
		XII/1	novel	5	5.1 dan 5.2
	Drama	XI/1	Pementasan	5	5.1 dan 5.2
		XII/2	Unsur drama	13	13.1 dan 13.2
	Puisi	X/1	Unsur puisi	5	5.1 dan 5.2

Simpulan 7

Tabel 73

Keterampilan Berbahasa	Ilmu Kesastraan	Kelas/ Semester	Materi	SK	KD
Berbicara	Puisi	X/2	Unsur puisi	14	14.1 dan 14.2
		XII/1	Puisi lama/baru	6	6.1 dan 6.2
		XII/2	Puisi lama	14	14.1 dan 14.2
	Drama	XI/1	Pementasan drama	6	6.1 dan 6.2
		XI/2	Pementasan drama	14	14.1 dan 14.2
	Prosa Fiksi	X/1	cerpen	6	6.1 dan 6.2

Simpulan 8

Tabel 74

Keterampilan Berbahasa	Ilmu Kesastraan	Kelas/ Semester	Materi	SK	KD
Membaca	Prosa Fiksi	X/1	Wacana sastra/cerpen	7	7.2
		X/2	Sastra melayu klasik	15	15.1 dan 15.2
		XI/1	Hikayat dan novel	7	7.1 dan 7.2
		XI/2	Biografi, novel & hikayat	15	15.1 dan 15.2
		XII/1	Cerpen	7	7.2
		XII/2	Karakteristik angkatan	15	15.2
	Puisi	X/1	Wacana sastra/puisi	7	7.1
		X/2	Sastra melayu klasik	15	15.1 dan 15.2
		XII/1	Puisi	7	7.1
		XII/2	Puisi kontemporer	15	15.1 dan 15.2
	Drama	X/2	Sastra melayu klasik	15	15.1 dan 15.2
		XII/2	Karakteristik angkatan	15	15.2

Simpulan 9
Tabel 75

Keterampilan Berbahasa	Ilmu Kesastraan	Kelas/Semester	Materi	SK	KD
Menulis	Prosa Fiksi	X/2	Cerpen	16	16.1 dan 16.2
		XII/1		8	8.1 dan 8.2
	Puisi	X/1	Puisi lama/baru	8	8.1 dan 8.2

Simpulan 10

Penulis menyimpulkan bahwa cakupan ilmu kebahasaan dan kesastraan dalam keseluruhan SK dan KD pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia, setelah dianalisis berdasarkan ilmu kebahasaan fonologi berjumlah 80, morfologi berjumlah 7, sintaksis berjumlah 114, dan semantik berjumlah 157. Sedangkan berdasarkan ilmu kesastraan puisi berjumlah 25, prosa fiksi berjumlah 35, dan drama berjumlah 20. Jadi, jumlah cakupan ilmu kebahasaan dalam keseluruhan SK dan KD standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 358, sedangkan cakupan ilmu kesastraan dalam keseluruhan SK dan KD pada standar isi SMA mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 80.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badudu, J.S. 1984. *Pelik-pelik Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Prima.
- Chaer, Abdul & Leonie Agustina. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal* Jakarta
- , 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2009. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT BUmI Aksara.

<http://www.sarjanaku.com/2011/08/keterampilan-berbahasa.html>

<http://adeheryawan.blogspot.com/2010/03/pragmatik-dan-keterampilan-berbahasa.html>

K.M. Saini & Jakob Sumardjo.1994. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia

Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa.2008. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Keraf, Gorys. 1984. *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Nusa Indah.

-----, 1995. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.

Muhaimin, dkk. 2009. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mulyasa, E. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Panduan Praktis*.Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

-----, 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. 2009. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Natasasmita, Hanapi dkk.1985. *Rintisan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Duta Aksara.

Padopo, Rachmat Djoko. 2007. *Beberapa Teori Sastra, Metode Kriktik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Pateda, Mansoer. 1994. *Linguistik (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Angkasa.
- Ramlan, M. 1997. *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta:CV Karyono.
- , 2005. *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*. Yogyakarta:CV Karyono.
- Sugianto Mas, Aan. 2008. *Langkah Awal Menuju Apresiasi Sastra Indonesia*. Kuningan: UNIKU
- , 2006. *Kajian Prosa Fiksi dan Drama*. Kuningan: UNIKU
- Sumarjo, Jakob & saini K.M. 1991. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Susilo, Muhammad Joko. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Tim Penulis Bahasa Indonesia. 1999. *Buku Pintar Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Semarang: PT. BABELAN
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). Bandung: Fokusmedia.
- Welek, Rene dan Austin Warren. 1990. *Teori Kesusastraan*. Jakarta.:Gramedia.
- Zaidan, Abdul Rozak. 2000. *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Balai Pustaka