

**PERIMBANGAN SOAL DAN TINGKAT KESULITAN HASIL UJIAN
NASIONAL BAHASA INDONESIA DILIHAT DARI STANDAR KOMPETENSI
DAN KOMPETENSI DASAR
(Kajian Hasil Ujian Nasional SMP Negeri 2 Kadugede Tahun Ajaran 2012/2013)**

Arip Hidayat

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Kuningan

ABSTRAK

Penelitian tentang analisis perimbangan soal dan tingkat kesulitan hasil Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar memilikirumusan masalah: (1) Bagaimana perimbangan soal Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar pada SMP tahun ajaran 2012/2013?; (2) Bagaimana tingkat kesulitan hasil Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar pada SMP Negeri 2 Kadugede tahun ajaran 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perimbangan soal Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar pada SMP tahun ajaran 2012/2013. (2) Untuk mengetahui tingkat kesulitan hasil Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar pada SMP Negeri 2 Kadugede tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan teknik pengolahan data berupa studi pustaka, dan dokumentasi. Populasinya adalah 50 soal pilihan ganda dan hasil Ujian Nasional bahasa Indonesia yang berbentuk lembar jawaban siswa kelas IX dari sekolah SMPN 2 Kadugede tahun ajaran 2012/2013 dan mengambil 50 soal pilihan ganda dan hasil Ujian Nasional bahasa Indonesia yang berbentuk lembar jawaban siswa kelas IX dari sekolah SMPN 2 Kadugede tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 40% sebagai sampel. Berdasarkan hasil analisis data tentang Perimbangan soal dan tingkat kesulitan hasil Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar yang mendominasi soal Ujian Nasional bahasa Indonesia adalah standar kompetensi membaca sebanyak 50% dan menulis sebanyak 50%. Tingkat kesulitan hasil Ujian Nasional Bahasa Indonesia di SMPN 2 Kadugede yang mendominasi adalah kategori soal sulit yang terdiri dari soal nomor 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 24 SK membaca, dan soal nomor 27, 28, 30, 33, 40, 44, 49 SK menulis, dan soal tidak sulit yang terdiri dari soal nomor 4, 5, 11, 12, 15, 19, 20, 22, 23 SK membaca, dan soal nomor 29, 34, 35, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50 SK menulis.

Kata kunci : Perimbangan, tingkat kesulitan, soal UN, SK-KD

PENDAHULUAN

Manusia adalah makhluk Tuhan yang paling sempurna dibandingkan dengan makhluk Tuhan yang lainnya. Manusia diberi akal untuk bisa membedakan mana yang baik dan yang buruk. Untuk itu, manusia perlu pendidikan agar menjadi manusia yang berilmu, berbudi, dan berbudaya. Dengan pendidikan manusia bisa mengembangkan potensi diri yang dimilikinya. Salah satu tujuan

pendidikan adalah untuk mencerdaskan generasi bangsa.

Hal itu, sejalan dengan Undang-Undang Sisdiknas No. 20 pasal 1 tahun 2003, bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri,

kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan harus dibarengi dengan pembelajaran. Pembelajaran adalah proses, cara, perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar (KBBI, 2007: 17).

Upaya untuk mencapai pembelajaran tersebut, pemerintah menetapkan Standar Nasional Pendidikan yang meliputi standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pembiayaan, standar, pengelolaan dan standar penilaian pendidikan.

Dari delapan standar tersebut pendidik atau guru bisa merencanakan, melaksanakan, dan mengawasi pendidikan untuk mencapai tujuan. Tujuan pendidikan dasar dan menengah adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Dalam pembelajaran perlu penilaian yang berpedoman pada standar kompetensi lulusan. Standar kompetensi lulusan meliputi standar kompetensi lulusan minimal satuan pendidikan dasar dan menengah, standar kompetensi lulusan minimal kelompok mata pelajaran, dan standar kompetensi lulusan minimal mata pelajaran (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 tahun 2006 dalam E. Mulyasa, 2006: 27), sedangkan tolak ukur dari penilaian tersebut adalah Ujian Nasional. Ujian Nasional merupakan salah satu alat ukur untuk menguji kompetensi baik itu pengetahuan, sikap dan keterampilan dari siswa secara nasional.

Bahasa Indonesia adalah salah satu mata pelajaran yang di-UN-kan. Hal itu untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat menguasai bahasa resmi negaranya yaitu bahasa Indonesia.

Pemerintah telah menetapkan standar kelulusan SMP/ MTs tahun ajaran 2012/2013 adalah 5,5. Dengan nilai 5,5 siswa dapat lulus Ujian Nasional dengan bobot pembagi 40: 60, dengan cara 40 persen dari akumulasi rata-rata nilai ujian sekolah dan 60 persen dari nilai UN.

Dalam kenyataannya, nilai 5,5 merupakan momok bagi siswa, sehingga orang tua peserta didik berbondong-bondong mendaftarkan anaknya untuk mengikuti bimbingan belajar (bimbel) di luar jam sekolah. Hal itu diharapkan siswa bisa mengetahui cara menjawab cepat soal UN. Dan pihak sekolah pun ikut andil dalam memberikan pelajaran tambahan bagi siswa kelas IX dalam rangka pemantapan Ujian Nasional. Siswa dilatih kemampuannya dengan cara menguji soal-soal UN tahun-tahun sebelumnya agar siswa mengetahui karakteristik dari soal UN.

Kecemasan siswa pun muncul ketika mereka dihadapkan dengan soal UN bahasa Indonesia, ia harus mampu menjawab semua soal-soal tersebut. Ketika siswa ditanya, mereka mengatakan bahwa soal-soal bahasa Indonesia susah dengan wacana yang panjang sehingga mereka sulit memahami soal.

Siswa-siswa tersebut kesulitan mengerjakan soal ujian karena dalam satu soal saja mereka perlu ekstra untuk berpikir agar bisa memahami kemudian menjawab soal. Hal itu akan memerlukan waktu yang banyak sehingga waktu akan terbuang.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk menganalisis perimbangan soal dan tingkat kesulitan hasil Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar pada SMP Negeri 2 Kadugede tahun ajaran 2012/2013. Diharapkan dari penelitian ini siswa dan guru bisa mengetahui SK yang sulit dihadapi siswa ketika mengisi soal UN.

METODE PENELITIAN

Metode adalah cara melaksanakan penelitian yang telah direncanakan berdasarkan pendekatan yang dianut (Heryadi, 2010: 42).

Menurut Heryadi (2010: 42), metode deskripsi kualitatif mengembangkan pola pikir yang bersifat induktif. Menjawab masalah penelitian tidak harus bertolak pada teori, aksioma, dan prinsip-prinsip sebagai kebenaran yang sudah ada, melainkan berdasarkan pada fakta-fakta yang ada dan muncul secara alamiah di lapangan. Dari pendapat tersebut penulis akan menggunakan metode itu untuk menganalisis perimbangan soal Ujian Nasional bahasa Indonesia SMP/ MTs tahun ajaran 2012/ 2013 dan memperoleh gambaran tentang tingkat kesulitan hasil UN bahasa Indonesia di SMPN 2 Kadugede tahun ajaran 2012/ 2013.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil interpretasi, maka penulis menyimpulkan yaitu:

1. soal yang termasuk **SK mendengarkan** yaitu 0%;
2. soal yang termasuk **SK berbicara** yaitu 0%;
3. soal yang termasuk **SK membaca** terdapat 50%, yaitu soal nomor 1 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 2 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 3 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 4 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 5 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 6 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 7 KD tentang menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen, soal nomor 8 KD tentang menemukan tema, latar, dan

penokohan dalam cerpen, soal nomor 9 KD tentang mengidentifikasi kebiasaan, adat, etika dalam novel, soal nomor 10 KD tentang membandingkan karakteristik novel, soal nomor 11 KD tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama, soal nomor 12 KD tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama, soal nomor 13 KD tentang menemukan gagasan utama dalam teks, soal nomor 14 KD tentang menemukan masalah utama dari beberapa berita, soal nomor 15 KD tentang menemukan masalah utama dari beberapa berita, soal nomor 16 KD tentang mengungkapkan hal yang dapat diteladani dari biografi, soal nomor 17 KD tentang mengungkapkan hal yang dapat diteladani dari biografi, soal nomor 18 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 19 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 20 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 21 KD tentang menyimpulkan isi bacaan, soal nomor 22 KD tentang mengubah sajian grafik, tabel, atau bagan menjadi uraian, soal nomor 23 KD tentang menemukan informasi dalam tabel atau diagram, soal nomor 24 KD tentang menemukan tempat atau arah pada denah, dan soal nomor 25 KD tentang menemukan tempat atau arah pada denah. Soal-soal tersebut berjumlah **25 soal**.

4. soal yang termasuk **SK menulis** terdapat 50%, yaitu soal nomor 26 KD tentang menulis buku harian atau pengalaman pribadi, soal nomor 27 KD tentang menulis slogan atau poster, soal nomor 28 KD tentang menulis iklan baris, soal nomor 29 KD tentang menulis teks pidato/ ceramah/ khotbah, soal

nomor 30 KD tentang menulis teks pidato/ ceramah/ khotbah, soal nomor 31 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 32 KD tentang menulis surat dinas, soal nomor 33 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 34 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 35 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 36 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 37 KD tentang menulis pantun, soal nomor 38 KD tentang menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan tepat, soal nomor 39 KD tentang menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan tepat, soal nomor 40 KD tentang menulis puisi bebas, soal nomor 41 KD tentang menulis naskah drama, soal nomor 42 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 43 KD tentang menulis pesan singkat, soal nomor 44 KD tentang menulis laporan, soal nomor 45 KD tentang menulis teks pengumuman, soal nomor 46 KD tentang meresensi buku, soal nomor 47 KD tentang menulis surat pribadi, soal nomor 48 KD tentang menulis surat pembaca, soal nomor 49 KD tentang menulis rangkuman, dan soal nomor 50 KD tentang menulis teks berita. Soal-soal tersebut berjumlah **25 soal**.

Berdasarkan hasil interpretasi, maka penulis menyimpulkan yaitu:

1. **soal sangat sulit sekali** yaitu soal nomor 32 SK menulis KD tentang menulis surat dinas. Soal sangat sulit sekali hanya terdapat satu soal;
2. **soal sangat sulit** yaitu soal nomor 16 SK membaca KD tentang mengungkapkan hal yang dapat diteladani dari biografi, dan soal nomor 36 SK menulis KD tentang menyunting. Soal sangat sulit terdapat dua soal yang terdiri dari

satu soal SK membaca dan satu soal SK menulis;

3. **soal sulit** yaitu soal nomor 1 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 2 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 3 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 6 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 8 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 9 KD tentang mengidentifikasi kebiasaan, adat, etika dalam novel, soal nomor 10 KD tentang membandingkan karakteristik novel, soal nomor 13 KD tentang menemukan gagasan utama dalam teks, soal nomor 14 KD tentang menemukan masalah utama dari beberapa berita, soal nomor 18 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 21 KD tentang menyimpulkan isi bacaan, soal nomor 24 KD tentang menemukan tempat atau arah pada denah, soal nomor 27 KD tentang menulis slogan atau poster, soal nomor 28 KD tentang menulis iklan baris, soal nomor 30 KD tentang menulis teks pidato/ ceramah/ khotbah, soal nomor 33 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 40 KD tentang menulis puisi bebas, soal nomor 44 KD tentang menulis laporan, dan soal nomor 49 KD tentang menulis rangkuman. Soal sulit tersebut terdapat 19 soal terdiri dari soal SK membaca berjumlah 12 dan soal SK menulis berjumlah 7;
4. **soal tidak sulit** soal yaitu soal nomor 4 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 5 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 11 KD tentang

mengidentifikasi unsur intrinsik drama, soal nomor 12 KD tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama, soal nomor 15 KD tentang menemukan masalah utama dari beberapa berita, soal nomor 19 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 20 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 22 KD tentang mengubah sajian grafik, tabel, atau bagan menjadi uraian, soal nomor 23 KD tentang menemukan informasi dalam tabel atau diagram, soal nomor 29 KD tentang menulis teks pidato/ ceramah/ khotbah, soal nomor 34 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 35 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 42 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 43 KD tentang menulis pesan singkat, soal nomor 45 KD tentang menulis teks pengumuman, soal nomor 46 KD tentang meresensi buku, soal nomor 47 KD tentang menulis surat pribadi, soal nomor 48 KD tentang menulis surat pembaca, dan soal nomor 50 KD tentang menulis teks berita. Soal tidak sulit tersebut terdapat 19 terdiri dari soal SK membaca berjumlah 9 dan soal SK menulis berjumlah 10.

5. **soal sangat tidak sulit** yaitu soal nomor 7 KD tentang menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen, soal nomor 17 KD tentang mengungkapkan hal yang dapat diteladani dari biografi, soal nomor 25 KD tentang menemukan tempat atau arah pada denah, soal nomor 26 KD tentang menulis buku harian atau pengalaman pribadi, soal nomor 31 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 37 KD tentang menulis pantun, soal nomor 38 KD tentang menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan tepat, soal nomor 39 KD tentang menulis

petunjuk melakukan sesuatu dengan tepat, dan soal nomor 41 KD tentang menulis naskah drama. Soal sangat tidak sulit tersebut terdapat 9 soal yang terdiri dari soal SK membaca berjumlah 3 dan soal SK menulis berjumlah 6.

SIMPULAN

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Perimbangan soal Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar pada SMP tahun ajaran 2012/2013 adalah:
 5. soal yang termasuk **SK mendengarkan** yaitu 0%;
 6. soal yang termasuk **SK berbicara** yaitu 0%;
 7. soal yang termasuk **SK membaca** terdapat 50%, yaitu soal nomor 1 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 2 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 3 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 4 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 5 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 6 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 7 KD tentang menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen, soal nomor 8 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 9 KD tentang mengidentifikasi kebiasaan, adat, etika dalam novel, soal nomor 10 KD tentang membandingkan

karakteristik novel, soal nomor 11 KD tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama, soal nomor 12 KD tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama, soal nomor 13 KD tentang menemukan gagasan utama dalam teks, soal nomor 14 KD tentang menemukan masalah utama dari beberapa berita, soal nomor 15 KD tentang menemukan masalah utama dari beberapa berita, soal nomor 16 KD tentang mengungkapkan hal yang dapat diteladani dari biografi, soal nomor 17 KD tentang mengungkapkan hal yang dapat diteladani dari biografi, soal nomor 18 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 19 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 20 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 21 KD tentang menyimpulkan isi bacaan, soal nomor 22 KD tentang mengubah sajian grafik, tabel, atau bagan menjadi uraian, soal nomor 23 KD tentang menemukan informasi dalam tabel atau diagram, soal nomor 24 KD tentang menemukan tempat atau arah pada denah, dan soal nomor 25 KD tentang menemukan tempat atau arah pada denah. Soal-soal tersebut berjumlah **25 soal**.

8. soal yang termasuk **SK menulis** terdapat 50%, yaitu soal nomor 26 KD tentang menulis buku harian atau pengalaman pribadi, soal

nomor 27 KD tentang menulis slogan atau poster, soal nomor 28 KD tentang menulis iklan baris, soal nomor 29 KD tentang menulis teks pidato/ceramah/khotbah, soal nomor 30 KD tentang menulis teks pidato/ceramah/khotbah, soal nomor 31 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 32 KD tentang menulis surat dinas, soal nomor 33 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 34 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 35 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 36 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 37 KD tentang menulis pantun, soal nomor 38 KD tentang menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan tepat, soal nomor 39 KD tentang menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan tepat, soal nomor 40 KD tentang menulis puisi bebas, soal nomor 41 KD tentang menulis naskah drama, soal nomor 42 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 43 KD tentang menulis pesan singkat, soal nomor 44 KD tentang menulis laporan, soal nomor 45 KD tentang menulis teks pengumuman, soal nomor 46 KD tentang meresensi buku, soal nomor 47 KD tentang menulis surat pribadi, soal nomor 48 KD tentang menulis surat pembaca, soal nomor 49 KD tentang menulis rangkuman, dan soal nomor 50 KD tentang

menulis teks berita. Soal-soal tersebut berjumlah **25 soal**.

2. Tingkat kesulitan hasil Ujian Nasional bahasa Indonesia dilihat dari standar kompetensi dan kompetensi dasar pada SMP Negeri 2 Kadugede tahun ajaran 2012/2013 adalah:
 6. **soal sangat sulit sekali** yaitu soal nomor 32 SK menulis KD tentang menulis surat dinas. Soal sangat sulit sekali hanya terdapat satu soal;
 7. **soal sangat sulit** yaitu soal nomor 16 SK membaca KD tentang mengungkapkan hal yang dapat diteladani dari biografi, dan soal nomor 36 SK menulis KD tentang menyunting. Soal sangat sulit terdapat dua soal yang terdiri dari satu soal SK membaca dan satu soal SK menulis;
 8. **soal sulit** yaitu soal nomor 1 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 2 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 3 KD tentang mengenali ciri-ciri umum puisi, soal nomor 6 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 8 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 9 KD tentang mengidentifikasi kebiasaan, adat, etika dalam novel, soal nomor 10 KD tentang membandingkan karakteristik novel, soal nomor 13 KD tentang menemukan gagasan utama dalam teks, soal nomor 14 KD tentang menemukan masalah utama dari beberapa berita, soal nomor 18 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 21 KD tentang menyimpulkan isi bacaan, soal nomor 24 KD tentang menemukan tempat atau arah pada denah, soal nomor 27 KD tentang menulis slogan atau poster, soal nomor 28 KD tentang menulis iklan baris, soal nomor 30 KD tentang menulis teks pidato/ceramah/ khotbah, soal nomor 33 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 40 KD tentang menulis puisi bebas, soal nomor 44 KD tentang menulis laporan, dan soal nomor 49 KD tentang menulis rangkuman. Soal sulit tersebut terdapat 19 soal terdiri dari soal SK membaca berjumlah 12 dan soal SK menulis berjumlah 7;
 9. **soal tidak sulit** soal yaitu soal nomor 4 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 5 KD tentang menemukan tema, latar, dan penokohan dalam cerpen, soal nomor 11 KD tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama, soal nomor 12 KD tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama, soal nomor 15 KD tentang menemukan masalah utama dari beberapa berita, soal nomor 19 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 20 KD tentang membedakan antara fakta dan opini dalam iklan, soal nomor 22 KD tentang mengubah sajian grafik, tabel, atau bagan menjadi uraian, soal nomor 23 KD tentang menemukan informasi dalam tabel atau

diagram, soal nomor 29 KD tentang menulis teks pidato/ceramah/ khotbah, soal nomor 34 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 35 KD tentang menyunting karangan, soal nomor 42 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 43 KD tentang menulis pesan singkat, soal nomor 45 KD tentang menulis teks pengumuman, soal nomor 46 KD tentang meresensi buku, soal nomor 47 KD tentang menulis surat pribadi, soal nomor 48 KD tentang menulis surat pembaca, dan soal nomor 50 KD tentang menulis teks berita. Soal tidak sulit tersebut terdapat 19 terdiri dari soal SK membaca berjumlah 9 dan soal SK menulis berjumlah 10.

10. **soal sangat tidak sulit** yaitu soal nomor 7 KD tentang menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen, soal nomor 17 KD tentang mengungkapkan hal yang dapat diteladani dari biografi, soal nomor 25 KD tentang menemukan tempat atau arah pada denah, soal nomor 26 KD tentang menulis buku harian atau pengalaman pribadi, soal nomor 31 KD tentang menulis karya ilmiah, soal nomor 37 KD tentang menulis pantun, soal nomor 38 KD tentang menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan tepat, soal nomor 39 KD tentang menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan tepat, dan soal nomor 41 KD tentang menulis naskah drama. Soal sangat tidak sulit tersebut terdapat 9 soal yang

terdiri dari soal SK membaca berjumlah 3 dan soal SK menulis berjumlah 6.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisjahbana, S. Takdir. 1982. *Tatabahasa Baru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Anwar, Kasful dan Hendra Harmi. (2010). *Perencanaan Sistem Pembelajaran (KTSP)*. Alfabeta: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badudu, J. S.. 1971. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Prima.
- BNSP. 2013. *Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa, Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, Sekolah Menengah Atas Luar Biasa, Sekolah Menengah Kejuruan, serta Pendidikan Kesetaraan Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jakarta: BNSP.
- BNSP. 2013. *Kisi-Kisi Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jakarta: BNSP.
- Chaer, Abdul. 2009. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ensiklopedi Sastra Indonesia. 2004. *Ensiklopedi Sastra Indonesia*. Bandung: Titian Ilmu.

- Heryadi, Dedi. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Keraf, Gorys. 1979. *Tatabahasa Indonesia*. Jakarta: Arnoldus.
- Mulyasa, E.. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. 2008. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2010. *Kisi-kisi Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Purwanto, M. Ngalm. 1984. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramlan, M.. 2009. *Morfologi*. Yogyakarta: Karyono.
- _____. 2005. *Sintaksis*. Yogyakarta: Karyono.
- Rusyan, Tabrani. 1996. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Argita.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Siswanto, Wahyudi. 2008. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiantomas, Aan. 1998. *Kajian Prosa Fiksi*. Kuningan: STKIP.
- _____. 2008. *Langkah Awal Menuju Apresiasi Sastra*. Kuningan: Uniku.
- _____. 2008. *Kajian Prosa Fiksi dan Drama*. Kuningan: Uniku.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak*. Bandung: Angkasa.
- _____. 2008. *Menyimak*. Bandung: Angkasa.
- _____. 2008. *Menyimak*. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, Herman J.. 1991. *“Teori dan Apresiasi Puisi”*. Jakarta: Erlangga.