

# **KEEFEKTIFAN KALIMAT DAN EJAAN DALAM KARANGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KRAMATMULYA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**H. Ajat Sudrajat & Firman**

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Kuningan

## **ABSTRAK**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan bahasa Indonesia tulis yang wajib mematuhi aturan baku berbahasa yang dinyatakan dalam EYD, terutama saat kita dituntut untuk mampu berbahasa dengan baik dan benar dalam forum resmi atau saat menyajikan satu bentuk tulisan ilmiah. Kenyataannya, tidak semua penutur bahasa Indonesia yang mampu berbahasa Indonesia sesuai dengan aturan ejaan. Seseorang seringkali kesulitan jika menuliskan huruf capital atau huruf kecil dalam tulisannya. Kesulitan lainnya dalam menggunakan tanda baca. Kedua permasalahan tersebut, merupakan sebagian kecil contoh permasalahan yang sering dihadapi oleh para penulis terutama penulis pemula. Permasalahan tersebut cukup diselesaikan secara manusuka, asalkan kata atau kalimat tersebut dapat dipahami. Kondisi ini mengakibatkan kekacauan dalam pemakaian bahasa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana keefektifan kalimat dalam karangan siswa kelas VII SMPN 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012/2013?. 2) Bagaimana penggunaan ejaan dalam karangan siswa kelas VII SMPN 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012/2013?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, metode deskriptif kuantitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) Studi pustaka. 2) Observasi. 3) Tes. 4) dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A, dan VII E SMP Negeri 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 72 Siswa. Teknik analisis data yaitu dengan cara meminta siswa menulis karangan yang selanjutnya mengumpulkan dan menganalisis keefektifan dan ejaan dalam karangan siswa. Berdasarkan penelitian tentang keefektifan kalimat dalam karangan siswa kelas VII SMPN 1 Kramatmulya diperoleh hasil penulisan kalimat efektif banyak ditemukan kesalahan seperti, kesatuan gagasan yang tidak padu sehingga dalam penyampaiannya tidak jelas. Selain itu, koherensi dalam kalimat maupun paragraf pun tidak jelas hal ini dikarenakan penempatan kata depan, kata penghubung yang tidak sesuai atau tidak pada tempatnya. Selain itu dalam penulisan ejaan masih mengalami kendala dalam penulisan huruf kapital pada nama, nama tempat, bulan, hari, kota, kabupaten, propinsi dan penggunaan huruf kapital pada pertengahan paragraf.

Kata kunci :kalimat efektif, EYD, karangan siswa

## **PENDAHULUAN**

Sebagai bahasa nasional, bahasa Indonesia berfungsi sebagai 1) lambing kebanggaan kebangsaan, 2) lambing identitas nasional, 3) alat pemersatu, 4) dan sebagai alat komunikasi antardaerah dan antarkebudayaan.

Seseorang dapat berkomunikasi dengan bahasa, bila ia menguasai aturan-aturan yang terdapat pada bahasa

itu sendiri. “Bahasa adalah system lambing bunyi yang arbitrer yang digunakan oleh para anggota kelompok social untuk bekerjasama, berkomunikasi, dan mengidentifikasi diri”. ( DidiAhyadi, 2004 : 8)

Pemakaian bahasa yang komunikatif haruslah memperhatikan situasi pemakaian bahasa tersebut, artinya pemakaian bahasa baku

digunakan dalam situasi resmi atau dalam konteks ilmu pengetahuan, sedangkan pemakaian ragam bahasa tidak baku digunakan dalam berkomunikasi sehari-hari atau dalam situasi bebas, yang terpenting adanya pemahaman antar penutur bahasa.

Pemakaian ragam bahasa baku pada situasi bebas termasuk berbahasa yang tidak baik. Sebenarnya kesalahan umum pemakaian bahasa Indonesia dalam masyarakat merupakan suatu gejala yang wajar. Kesalahan umum berbahasa Indonesia timbul dalam masyarakat, antara lain karena bahasa Indonesia sedang menuju ke penggunaan bahasa yang standar di satu pihak para pakar bahasa menyarankan pemakaian bahasa yang sesuai dengan kaidah, tetapi di pihak lain masyarakat masih terbiasa berbahasa dengan mengabaikan kaidah tersebut. Untuk mengatasi kesalahan itu dengan segera para pemakai bahasa harus berupaya meningkatkan keterampilannya dalam memperagakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan aturan yang berlaku. Anjuran ini mudah diucapkan, tetapi sukar dilaksanakan karena hal itu semua memerlukan kesadaran dan kemauan para pemakai bahasa Indonesia untuk memperbaiki diri jika ia membuat kesalahan

Sebagai pemakai bahasa Indonesia, kita wajib mematuhi aturan baku berbahasa yang dinyatakan dalam EYD, terutama saat kita dituntut untuk mampu berbahasa dengan baik dan benar dalam forum resmi atau saat menyajikan satu bentuk tulisan ilmiah. Kenyataannya, tidak semua penutur bahasa Indonesia yang mampu berbahasa Indonesia sesuai dengan aturan ejaan. Seseorang seringkali kesulitan jika menuliskan huruf kapital atau huruf kecil dalam tulisannya. Kesulitan lainnya dalam menggunakan tanda baca.

Kedua permasalahan tersebut merupakan sebagian kecil contoh permasalahan yang sering dihadapi oleh para penulis terutama penulis pemula.

Permasalahan tersebut cukup diselesaikan secara manusuka, asalkan kata atau kalimat tersebut dapat dipahami. Kondisi ini mengakibatkan kekacauan dalam pemakaian berbahasa.

Berdasarkan informasi yang dipaparkan di atas penulis termotivasi untuk mengetahui seberapa besar kemampuan dalam menulis kalimat efektif dan ejaan yang dituangkan dalam judul “Keefektifan kalimat dalam karangan siswa kelas VII SMPN 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012/2013”.

## **METODE PENELITIAN**

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara *ilmiah* untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”. (Sugiyono, 2011:3)

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode ini sesuai dengan masalah yang penulis ajukan yang memerlukan pemecahan guna memperoleh gambaran tentang keefektifan kalimat dan penggunaan ejaan dalam karangan siswa kelas VII SMPN 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012 / 2013

## **PEMBAHASAN**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui, bahwa penggunaan ejaan dalam karangan siswa kelas VII SMP N 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012/2013, banyak kesalahan dalam penggunaan huruf kapital seperti penggunaan huruf kapital pada nama tahun, bulan, hari, dan penggunaan huruf kapital pada kalimat yang berada di tengah.

## **SIMPULAN**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Kramatmulya, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Sesuai dengan tujuan dari penelitian pertama ini adalah ingin mengetahui keefektifan kalimat dalam karangan

siswa kelas VII SMPN 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012/2013, dalam penelitian ini diperoleh data bahwa kemampuan siswa dalam penulisan kalimat efektif banyak ditemukan kesalahan seperti, kesatuan gagasan yang tidak padu sehingga dalam penyampaiannya tidak jelas. Selain itu, koherensi dalam kalimat maupun paragraf pun tidak jelas hal ini dikarenakan penempatan kata depan, kata penghubung yang tidak sesuai atau tidak pada tempatnya.

- 2) Sesuai dengan tujuan dari penelitian kedua ini adalah ingin mengetahui ejaan dalam karangan siswa kelas VII SMPN 1 Kramatmulya tahun ajaran 2012/2013, dalam penelitian ini diperoleh data bahwa kemampuan siswa dalam penulisan ejaan masih mengalami kendala dalam penulisan huruf kapital pada nama, nama tempat, bulan, hari, kota, kabupaten, propinsi dan penggunaan huruf kapital pada pertengahan paragraf.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Ahyadi, Didi. 2004. *"Linguistik umum"*. Kuningan: Universitas Kuningan  
Depdiknas. 2008. *"Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*

*Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah"*.

Bandung: CV PUSTAKA SETIA

Gloriani, Yusida. 2004. *"Keterampilan Berbahasa (Menulis)"*. Kuningan : Universitas Kuningan

Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis data penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Heryadi, Dedi. 2010. *"Metode Penelitian Pendidikan"*. Bandung: Pusbill

Keraf, Gorys. 1971. *"Komposisi"*. Jakarta: Nusa Indah

Kuncoro, Mudrajad 2009. *"Mahir Menulis"*. Jakarta: Erlangga

Marahimin, Ismail. *"Menulis Secara Populer"*. Jakarta: Pustaka Jaya

Pusat bahasa. 2008. *"Kamus Besar Bahasa Indonesia"*. Jakarta: Balai Pustaka

Sugiantomas, Aan. 2002. *"Dialog Tanya Jawab Menulis 3"*. Kuningan: STKIP Kuningan

Sugiono. 2011. *"Metode Penelitian Pendidikan"*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi, Arikunto. 2010. *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik"*. Jakarta : Rineka Cipta

Wardiah, Ernawati. 2008. *"EYD dan Seputar Kebahasaan Indonesia"*. Jakarta : Kawan Pustaka