**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**

**ANALISIS KEBUTUHAN**

**Oleh Ahli Pembelajaran Bahasa Indonesia**

**PENGEMBANGAN KAMUS DIGITAL BERBASIS BUDAYA INDONESIA UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING**



**Eva Yuniarti**

**201232001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**PROGRAM MAGISTER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

**YOGYAKARTA**

**2022**

**LEMBAR KISI-KISI**

1. **Kisi-kisi Instrumen Wawancara dalam Rangka Analisis Kebutuhan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel** | **Indikator** | **Jumlah Butir** | **No. Pertanyaan** |
| 1 | Bahan ajar | Bahan ajar yang dimiliki lembaga bahasa. | 1 | 1, |
| Perlunya bahan ajar dalam pembelajaran BIPA. | 1 | 2 |
| 2 | Kamus digital | Bentuk, model, dan desain produk. | 4 | 3, 4, 5, 6 |
| Kamus berbasis budaya Indonesia | 1 | 7 |
| 3 | Aspek budaya | Aspek budaya dalam pembelajaran BIPA. | 1 | 8 |
| Tema yang diajarkan. | 1 | 9 |
| Tujuan mengintegrasikan budaya sebagai materi ajar BIPA. | 1 | 10 |
| 4. | Proses pembelajaran | Kesulitan yang dialami | 1 | 11 |

1. **Kisi-kisi Analisis Dokumen untuk penyusunan kamus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel** | **Indikator** | **Jumlah Butir** | **No. Butir** |
| 1 | Kurikulum | Kompetensi yang harus dicapai pemelajar dan hubungannya dengan pembelajaran BIPA. | 1 | 1 |
| Keruntutan materi. | 1 | 2 |
| Penggunaan aspek budaya dalam materi ajar. | 1 | 3 |
| 2 | Buku ajar | Buku ajar yang digunakan pengajar dalam pembelajaran. | 1 | 4 |
| Tujuan pembelajaran dalam buku ajar yang digunakan. | 1 | 5 |
| Kesesuaian buku ajar dengan materi yang diajarkan. | 1 | 6 |
| Aspek budaya dalam materi buku ajar. | 1 | 7 |
| Produk budaya yang diajarkan berupa apa saja? Makanan khas, pakaian, kesenian dan yang lainnya. | 1 | 8 |
| Catatan budaya | 1 | 9 |

1. **Kisi-kisi Instrumen Angket (untuk pemelajar)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Jumlah Butir** | **No. Butir** |
|
| 1. | Alasan tinggal di Indonesia | 1 | 1 |
| 2. | Lama tinggal di Indonesia | 1 | 2 |
| 3. | Lama akan tinggal di Indonesia | 1 | 3 |
| 4. | Tujuan belajar di Indonesia | 1 | 4 |
| 5. | Materi yang disukai | 1 | 5 |
| 6. | Bentuk materi | 1 | 6 |
| 7. | Jenis materi | 1 | 7 |
| 8. | Jenis bahasa | 1 | 8 |
| 9. | Bentuk paragraf bacaan | 1 | 9 |
| 10. | Catatan budaya | 1 | 10 |
| 11. | Tema | 1 | 11 |
| 12. | Kamus digital | 1 | 12 |
| 13. | Model kamus | 1 | 13 |
| 14. | Desain gambar kamus | 1 | 14 |
| 15. | Harapan | 1 | 15 |
| **Jumlah** | | **15** | - |

**Lembar Instrumen Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan**

**dalam Rangka Penyusunan Tesis**

**“Kamus Digital Berbasis Budaya Indonesia untuk Pembelajaran BIPA”**

1. **Instrumen wawancara analisis kebutuhan**

**Pedoman wawancara untuk Pengajar BIPA**

**Nama :**

**TTL :**

**Profesi :**

**Tempat :**

**Tanggal :**

**Pukul :**

1. a) Apakah Bapak/Ibu, menggunakan buku/bahan ajar yang sudah ada?

b) Apa judul bukunya?

c) Siapa penulisnya?

1. Menurut Bapak/Ibu, apakah penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran BIPA sangat diperlukan?
2. Menurut Bapak/Ibu, seperti apa kamus yang tepat untuk digunakan oleh pemelajar BIPA? (kamus cetak atau elektronik?)
3. Menurut Bapak/Ibu, model kamus seperti apakah yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar asing?
4. Kamus yang memiliki tema tertentu sesuai dengan kebutuhan pemelajar?
5. Kamus yang memiliki tema tertentu sesuai dengan tujuan pembelajaran?
6. Menurut Bapak/Ibu, model kamus seperti apakah yang dapat membantu pemelajar dalam memahami suatu materi?
7. Kamus yang berisi kata-kata
8. Kamus bergambar
9. Kamus bergambar dan berdeskripsi
10. Apabila pada pertanyaan sebelumnya, Bapak/Ibu menjawab kamus bergambar, lalu gambar seperti apakah yang Anda sukai untuk penyusunan kamus digital berbasis budaya ini?
11. Gambar Ilustrasi Hitam Putih



1. Gambar Kartun Berwarna



1. Gambar Nyata



1. Apakah penting dan perlu kamus digital berbasis budaya Indonesia untuk menunjang proses pembelajaran BIPA? Jika iya, materi budaya apa saja yang perlu dimasukkan di dalamnya?
2. Menurut Bapak/Ibu, aspek budaya apa yang diajarkan dalam pembelajaran BIPA tingkat menengah?
3. Berdasarkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan, tema apa saja yang penting dan tidak penting untuk diajarkan bagi pembelajar BIPA tingkat menengah?
4. Apa saja tujuan mengintegrasikan budaya sebagai materi ajar BIPA?
5. Kesulitan apa saja yang dihadapi dalam proses pembelajaran BIPA tingkat menengah?
6. **Instrumen Analisis Dokumen**

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dianalisis** |
|
| 1. | Apakah kompetensi yang harus dicapai pemelajar berhubungan dengan tujuan pembelajaran BIPA? |
| 2. | Bagaimana keruntutan materi dalam proses pembelajaran? |
| 3. | Apakah di dalam kurikulum BIPA, terdapat aspek budaya pada materi pembelajaran? |
| 4. | Buku apa saja yang digunakan dalam pembelajaran? |
| 5. | Apa saja tujuan pembelajaran dalam buku ajar yang digunakan? |
| 6. | Apakah buku ajar yang digunakan menggunakan materi yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar? |
| 7. | Apakah aspek budaya terdapat dalam materi yang diajarkan? |
| 8. | Produk budaya seperti apa yang ada dalam buku ajar? |
| 9. | Apakah terdapat catatan budaya pada akhir materi? Apakah hal tersebut membantu siswa dalam memahami materi? |

1. **Instrumen Angket (untuk pemelajar)**

* Identitas:

1. Nama
2. Usia
3. Jenis Kelamin
4. Asal Negara
5. Bahasa Ibu
6. Pendidikan

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** |
|
| 1. | Apa alasanmu tinggal di Indonesia?   1. Pekerjaan 2. Sekolah 3. Berlibur 4. … |
| 2. | Sudah berapa lama kamu tinggal di Indonesia?   1. 1 minggu 2. 1 bulan 3. 6 bulan 4. ... |
| 3. | Berapa lama kamu akan tinggal di Indonesia?   1. 6 bulan 2. 1 tahun 3. 2 tahun 4. … |
| 4. | Apa tujuanmu mempelajari bahasa Indonesia?   1. Keinginan untuk mengerti bahasa Indonesia 2. Kebutuhan pekerjaan atau sekolah 3. Kebutuhan tinggal di Indonesia 4. … |
| 5. | Apa materi yang kamu suka?   1. Dialog dan bacaan 2. Pengayaan 3. Tata bahasa 4. ... |
| 6. | Bentuk materi apa yang kamu suka?   1. Audio 2. Visual 3. Audiovisual 4. … |
| 7. | Jenis materi apa yang kamu suka?   1. Budaya 2. Politik 3. Agama 4. … |
| 8. | Apa jenis/ragam bahasa pada materi bacaan yang kamu suka?   1. Formal 2. Nonformal 3. Formal dan nonformal 4. … |
| 9. | Bentuk paragraf bacaan apa yang kamu suka?   1. Narasi 2. Deskripsi 3. Narasi dan deskripsi 4. … |
| 10. | Menurut kamu, apakah catatan budaya penting untuk dicantumkan di akhir materi?   1. Ya 2. Tidak 3. Biasa saja 4. … |
| 11. | Petunjuk:   1. Pilihlah tema yang menurut kamu penting untuk dipelajari lebih dulu. 2. Kemudian, berilah nomor urut 1-3 pada pilihan tema budaya berikut.   ( ) Kesenian  ( ) Makanan Khas  ( ) Pakaian Adat  ( ) Rumah Adat  ( ) Upacara Adat  ( ) Alat Musik Tradisional  ( ) Agama  ( ) Tempat wisata |
| 12. | Apakah kamu suka bila materi budaya Indonesia dikemas dalam kamus digital bergambar dan berdeskripsi?   1. Ya 2. Tidak 3. Biasa saja 4. … |
| 13. | Menurut kamu, model kamus seperti apa yang kamu suka?   1. Kamus yang berisi kata-kata 2. Kamus bergambar 3. Kamus bergambar dan berdeskripsi 4. … |
| 14. | Apabila pada pertanyaan sebelumnya, kamu memilih kamus bergambar, lalu gambar seperti apakah yang kamu suka untuk penyusunan kamus digital berbasis budaya ini?   1. Gambar Ilustrasi Hitam Putih   C:\Users\sistem\Documents\TESIS\edit kisi-kisi\gambar-bunga-dan-hewan-hitam-putih.jpg   1. Gambar Kartun Berwarna   C:\Users\sistem\Documents\TESIS\edit kisi-kisi\kartun berwarna.png   1. Gambar Nyata   C:\Users\sistem\Documents\SEM 3\PRODUK\YOGYAKARTA\sendratari-ramayana.jpg |

**Lembar Validasi Instrumen Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan**

**dalam Rangka Penyusunan Tesis**

**“Kamus Digital Berbasis Budaya Indonesia untuk Pembelajaran BIPA”**

**Petunjuk Penggunaan**

1. Silakan berikan penilaian Bapak/Ibu terhadap instrumen analisis kebutuhan dengan memberikan tanda centang ( 🗸 ) pada kolom yang tersedia.
2. Silakan berikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

1. **Pedoman Wawancara untuk Pengajar BIPA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator Penilaian** | **Skala Penilaian** | | | | **Komentar/ Catatan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Pertanyaan yang diajukan kepada pengajar BIPA sudah mencerminkan kebutuhan terkait aspek budaya dalam pembelajaran BIPA. |  |  |  |  |  |
| 2. | Pertanyaan yang diajukan kepada pengajar BIPA mencerminkan urgensi dari pengembangan kamus digital. |  |  |  |  |  |
| 3. | Pertanyaan yang diajukan kepada pengajar BIPA dapat menggambarkan produk yang akan digambarkan. |  |  |  |  |  |

1. **Instrumen Analisis Dokumen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator Penilaian** | **Skala Penilaian** | | | | **Komentar/ Catatan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Instrumen analisis dokumen yang disusun sudah mencerminkan kebutuhan terkait aspek budaya dalam pembelajaran BIPA. |  |  |  |  |  |
| 2. | Instrumen analisis dokumen yang disusun sudah mencerminkan urgensi dari pengembangan kamus digital. |  |  |  |  |  |
| 3. | Instrumen analisis dokumen yang disusun dapat menggambarkan produk yang akan digambarkan. |  |  |  |  |  |

1. **Instrumen Angket (untuk pemelajar)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator Penilaian** | **Skala Penilaian** | | | | **Komentar/ Catatan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Pertanyaan yang diajukan kepada pemelajar sudah mencerminkan kebutuhan terkait aspek budaya dalam pembelajaran BIPA. |  |  |  |  |  |
| 2. | Pertanyaan yang diajukan kepada pemelajar mencerminkan urgensi dari pengembangan kamus digital. |  |  |  |  |  |
| 3. | Pertanyaan yang diajukan kepada pemelajar dapat menggambarkan produk yang akan digambarkan. |  |  |  |  |  |
| 4. | Bahasa yang digunakan dalam instrumen angket mudah dipahami oleh pemelajar BIPA. |  |  |  |  |  |

Validasi instrumen analisis kebutuhan ini dinyatakan (Centang jawaban Anda):

1. ( ) Layak untuk digunakan
2. ( 🗸) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai catatan
3. ( ) Tidak layak untuk digunakan

Catatan tertulis:

Cek lagi tata tulisnya secara menyeluruh ya.

|  |
| --- |
| Validator |
| C:\Users\DR Nurhadi\Downloads\Nurhadi_ttd01.tif |
| Nurhadi |