

TEKNIK MENGHINDARI PLAGIARISME DALAM PENULISAN ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESI GURU BAHASA ARAB PROVINSI BANTEN

Fatwa Arifah, Andri Ilham, Puti Zulharby, Siti Maryam

Program Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, UNJ, Jakarta, Indonesia

E-mail: fatwa.arifah@unj.ac.id

Abstract

Plagiarism is intellectual criminal behaviour that uses or takes other people's quotes without citing the source. It can be caused by the lack of insight into plagiarism and the limited understanding of techniques to avoid plagiarism in scientific publications, especially for Arabic language teachers in Banten. Based on this analysis, a community service activity was carried out such as training/workshops for PBA teachers who are members of the Banten Province Arabic MGMP. The training/workshop will improve understanding, provide training on techniques to avoid plagiarism in writing OJS-based scientific papers, improve the professional competence of Arabic language teachers, and enrich Arabic research and learning. The methods applied in this activity are lecture discussions, followed by simulations/demonstrations, and last mentoring in practising the correct way of quoting to avoid plagiarism. This activity is proven to increase knowledge and technical skills to avoid plagiarism in scientific writing, which can be seen in the use of the Mendeley application.

Keywords: Plagiarism, Scientific Work, Professional Competence, Arabic Teacher

Abstrak

Plagiarisme merupakan perilaku kriminal intelektual yang menggunakan atau mengambil kutipan orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Hal ini disebabkan oleh minimnya wawasan mengenai plagiarisme dan terbatasnya pemahaman terhadap teknik menghindari plagiarisme dalam publikasi ilmiah, khususnya pada guru bahasa Arab di Banten. Berdasarkan analisis tersebut, maka dilaksanakan sebuah kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan/workshop kepada guru PBA yang tergabung di dalam MGMP bahasa Arab Provinsi Banten. Pelatihan/workshop akan meningkatkan pemahaman, memberikan pelatihan tentang teknik menghindari plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah berbasis OJS, meningkatkan kompetensi profesi guru bahasa Arab, serta memperkaya penelitian dan pembelajaran bahasa Arab. Metode yang diterapkan dalam kegiatan ini antara lain, ceramah-diskusi, dilanjut dengan simulasi/demonstrasi, dan terakhir pendampingan dalam mempraktekan cara mengutip yang benar agar terhindar dari plagiarisme. Kegiatan ini terbukti meningkatkan pengetahuan dan kemampuan teknik menghindari plagiarisme dalam penulisan ilmiah, yang dapat terlihat dalam penggunaan aplikasi Mendeley.

Kata Kunci : Plagiarisme, Karya Ilmiah, Kompetensi Profesi, Guru Bahasa Arab

PENDAHULUAN

Berdasarkan Permenpan dan RB No. 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, publikasi karya ilmiah menjadi salah satu aspek tuntutan profesionalisme guru. Komponen pengembangan keprofesionalan berkelanjutan terdiri dari tiga hal, yaitu: 1) pengembangan diri yang meliputi diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru yang meningkatkan kompetensi; 2) publikasi Ilmiah; 3) Karya Inovatif.

Publikasi Ilmiah yang termasuk dalam Permenpan dan RB No. 16 Tahun 2009 adalah publikasi ilmiah atas hasil penelitian atau gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal dan publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan dan pedoman guru. Oleh karena itu, para guru bahasa Arab juga perlu mempersiapkan dan mengembangkan diri untuk dapat menghasilkan publikasi ilmiah di antaranya adalah artikel.

Berdasarkan pengamatan tim P2M, dapat diketahui bahwa mayoritas guru bahasa Arab masih berorientasi pada kegiatan pembelajaran di ruang kelas. Sedangkan untuk aspek publikasi karya ilmiah masih minim dilakukan. Meskipun, di beberapa sekolah dapat ditemukan bahwa guru bahasa Arab telah melakukan penulisan buku-buku ajar. Namun, buku ajar tersebut masih terbatas untuk digunakan sebagai pembelajaran di sekolah.

Publikasi karya ilmiah sebagai aspek pengembangan keprofesionalitas guru masih sering terabaikan, faktor minimnya publikasi karya ilmiah bagi para guru adalah kurangnya pemahaman tentang teknik penulisan, gagap teknologi, kurangnya sosialisasi dari lembaga, serta MGMP yang tidak menyosialisasikan penulisan karya ilmiah (Noorjanah, 2014). Berkaitan dengan peran MGMP, peningkatan profesionalitas guru dapat dilakukan melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). MGMP bahasa Arab sebagaimana MGMP lainnya dapat memberikan kontribusi dalam pembelajaran. Pendapat tersebut diperkuat dengan menyatakan bahwa MGMP Bahasa Arab di Daerah Istimewa Yogyakarta memberikan kontribusi yang besar dalam peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab yang berada di bawah kementerian Agama (Chabib, 2018). Berdasarkan hal tersebut, MGMP bahasa Arab provinsi Banten juga diharapkan dapat memberikan peningkatan dalam proses pembelajaran bahasa Arab serta dapat mewadai peningkatan keprofesionalitas guru di antaranya pada aspek publikasi karya ilmiah. Dalam Pasal 2 ayat 1 UU No 14 Tahun 2005 disebutkan, guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Sementara tenaga profesional dalam UU tersebut terlebih dahulu sudah diatur dalam Pasal 1 ayat 4 yang menyatakan bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi. MGMP dapat berperan dalam melakukan kegiatan pengembangan diri guru. Hal ini berkaitan MGMP merupakan wadah guru untuk mendapatkan pelatihan atau kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas dirinya sebagai seorang guru. Pengembangan diri merupakan dasar dari pengembangan keprofesionalitas berkelanjutan. Pengembangan diri tersebut dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru agar mampu memiliki publikasi ilmiah dan karya inovatif (Agus, 2018).

Berkaitan dengan publikasi ilmiah, salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan dalam publikasi ilmiah adalah plagiarisme. Mengutip dari KBBI 2016 Nimasari mengungkapkan bahwa Plagiarisme merupakan masalah utama dan kerap ditemukan dalam lingkungan pendidikan. Plagiarisme atau yang disebut dengan perilaku kriminal intelektual merupakan hasil pengutipan suatu karya tanpa mencantumkan referensi atau menjadikan suatu karya orang lain (Nimasari, 2017). Plagiarisme tidak hanya terbatas pada kesamaan kata atau kalimat. Namun, plagiarisme dapat terjadi dalam aspek yang lebih luas dan dapat terjadi dalam beragam situasi (Harliansyah, 2017). Plagiarisme dapat terjadi karena dampak negatif dari teknologi dan terbukanya berbagai macam sumber informasi yang tersedia secara bebas bagi masyarakat (Husain, 2017). Selain itu, pendapat lain menegaskan bahwa beberapa alasan plagiarisme adalah akses informasi yang mudah melalui internet, tekanan tugas akademis, keterampilan menuliskan yang buruk, serta minimnya pemahaman untuk menulis referensi (Shadiqi, 2019).

Usulan kenaikan pangkat guru yang mengharuskan seorang guru untuk memenuhi aspek pengembangan diri, publikasi ilmiah serta karya inovatif tersebut menjadikan dorongan serta motivasi bagi guru untuk membuat karya ilmiah (Sari, Retma, 2019). Oleh karena itu, pemahaman terhadap plagiarisme tersebut perlu disosialisasikan kepada guru. Hal tersebut untuk meningkatkan kualitas publikasi karya ilmiah, serta demi menjunjung nilai kejujuran dan kredibilitas guru

sebagai seorang profesional. Bahkan, dalam dunia pendidikan, plagiarisme terkait erat dengan integritas sivitas akademik (Wibowo, 2012). Selain itu, pemahaman terhadap OJS dalam publikasi ilmiah juga perlu disosialisasikan.

Oleh karena itu, pembinaan atau pelatihan yang terkait dengan publikasi dan plagiarisme perlu disosialisasikan kepada semua guru, terutama guru bahasa Arab. Hal ini guna meningkatkan kompetensi profesi guru bahasa Arab, serta guna memperkaya penelitian dan pembelajaran bahasa Arab. Dengan meningkatnya publikasi ilmiah dari para guru bahasa Arab, maka *sharing knowledge* akan lebih mudah dilakukan.

METODE PELAKSANAAN


Metode yang digunakan pelatihan/workshop bersama MGMP Bahasa Arab di Provinsi Banten, meliputi beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Persiapan, Tim Pengabdian merancang agenda kegiatan pendidikan non formal dengan bentuk pelatihan/workshop bersama MGMP Bahasa Arab di Provinsi Banten, kemudian membuat kesepakatan waktu pelaksanaan pelatihan dan pendampingan. Tim Pengabdian mempersiapkan materi, alat dan bahan untuk pelatihan/workshop.
2. Pelaksanaan dilakukan secara virtual diawali dengan pembukaan secara resmi dari tim dosen pengabdian, dilanjut sambutan-sambutan, Pada kegiatan inti, materi dibagi dalam tiga sesi. Pertama, menggunakan metode Ceramah dengan menyampaikan penjelasan tentang pengertian plagiarisme, ciri-ciri, dan jenis plagiarisme. Kedua, Simulasi/demonstrasi dengan menjelaskan teknik mengutip yang benar agar terhindar dari plagiarisme menggunakan aplikasi Mendeley. Ketiga, Pendampingan dengan mendampingi dan memberikan pengarahan dalam mempraktekkan cara mengutip yang benar agar terhindar dari plagiarisme, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab.
3. Evaluasi dilakukan setelah kegiatan berlangsung. Evaluasi dilakukan agar kedepannya kegiatan pengabdian dapat berjalan dengan lebih baik.


HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diselenggarakan dalam bentuk kerjasama antara tim dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta dengan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab Provinsi Banten. Tema yang diangkat adalah **“Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis Open Journal System (OJS)”**. Kegiatan ini berlangsung pada Sabtu, 28 Agustus 2021 melalui platform Zoom Cloud Meeting. Adapun jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 105 peserta, yang terdiri atas para Guru Bahasa Arab dari MGMP Provinsi Banten, Jambi, Yogyakarta, Bandung dan mahasiswa tingkat akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Kegiatan ini dilakukan dengan beberapa tahap, diantaranya:

1. Persiapan



PEMERINTAH PROVINSI BANTEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
PROVINSI BANTEN



Sekretariat/Sanggar MGMP: SMAN 2 Kota Serang
Jl. Raya Serang-Jakarta KMS, Karundang - Cipocok Jaya - Kota Serang - Banten 42126

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Masitoh, S.Ag., M.Pd.
Jabatan : Ketua MGMP Bahasa Arab SMA Provinsi Banten
Periode 2020-2024
Nama Lembaga/Institusi : Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab (MGMP) Provinsi Banten
Alamat : Jl. Raya Serang-Jakarta, Karundang – Cipocok Jaya- Kota Serang, Banten 42126

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi MITRA dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Jakarta dengan tema/judul:

Teknik Menghindari Plagiarisme Dalam Penulisan Ilmiah Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Di Provinsi Banten Melalui Publikasi Ilmiah Berbasis OJS

yang diusulkan oleh Ketua Peneliti,

Nama : Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd
NIDN/NIP :198512212014042001
Jabatan Fungsional : Lektor
Prodi/fakultas : Pendidikan Bahasa Arab
PT : Universitas Negeri Jakarta


untuk tahun anggaran 2021, dengan komitmen sebagai berikut:

1. Bersedia mengikuti pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat hingga selesai.
2. Bersedia berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat hingga menghasilkan keluaran yang diwajibkan sesuai skema hibah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya

Serang, 27 Februari 2021

Ketua MGMP Bahasa Arab SMA
Provinsi Banten

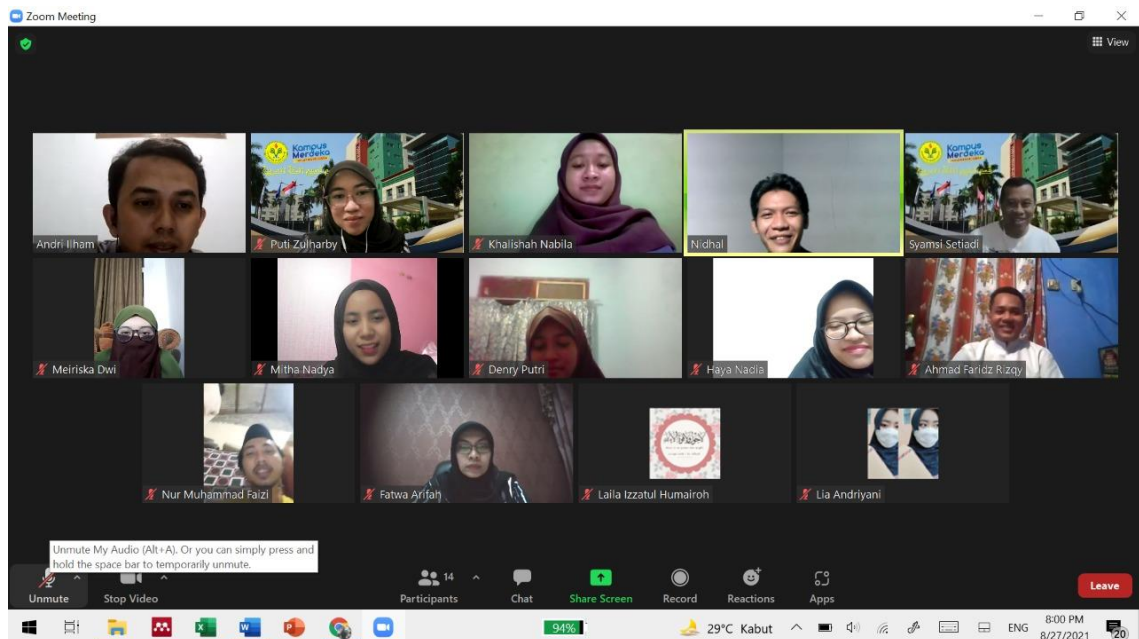


Siti Masitoh, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197304032011012001

Gambar 1. Surat Kesediaan Mitra



Gambar 2. Flyer Kegiatan



Gambar 3. Geladi Bersih H-1 Kegiatan

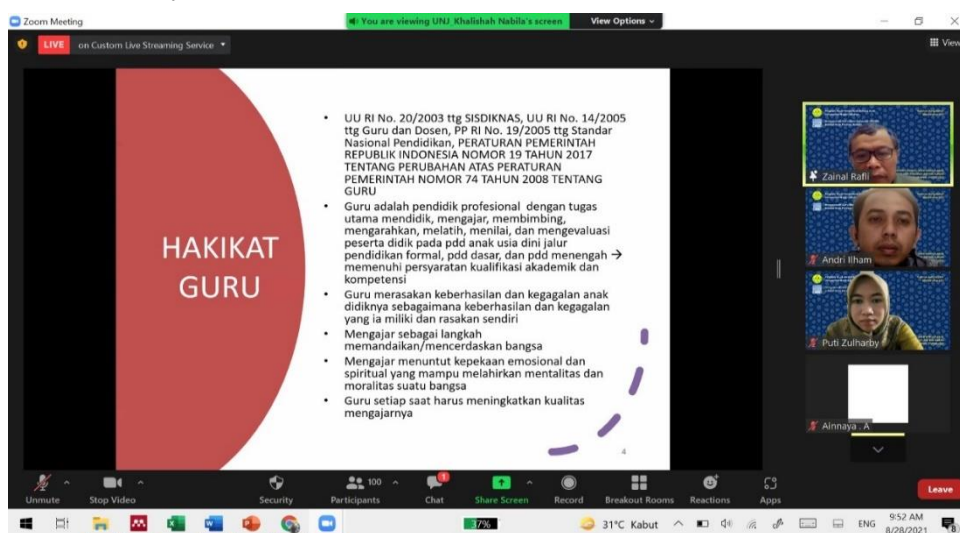
Hasil Kegiatan 1 Tim Pengabdi menghubungi pihak MGMP Bahasa Arab Banten untuk meminta kesediaan bermitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. MGMP Bahasa Arab Banten menyepakati dan menandatangani surat kesediaan mitra. Selanjutnya Tim Pengabdi merancang agenda kegiatan pendidikan non formal dengan bentuk pelatihan/workshop bersama MGMP Bahasa Arab di Provinsi Banten, kemudian membuat kesepakatan waktu pelaksanaan pelatihan dan pendampingan. Tim Pengabdian mempersiapkan materi, alat dan bahan untuk pelatihan/workshop. Hasil Kegiatan 2 Tim Pengabdi melakukan publikasi kegiatan dalam sosial media, agar materi yang disampaikan dapat terjangkau oleh semua kalangan. Hasil Kegiatan 3 Panitia dan pengisi acara melakukan geladi bersih pada hari Jum'at, 27 Agustus 2021 agar pelaksanaan hari H dapat berjalan efektif dan kondusif.

2. Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 4. Sambutan-sambutan

Kegiatan diawali dengan pembukaan secara resmi dari tim dosen pengabdi. Sambutan pertama dari para ketua tim pengabdian, dan sambutan dari Ketua MGMP Bahasa Arab Provinsi Banten, kemudian sambutan kedua dari Dr. Mohamad Sarip, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, sambutan terakhir dari ketua MGMP Bahasa Arab Provinsi Banten yaitu ibu Siti Masithoh, S.Pd.I.



Gambar 5. Materi-materi

Presentasi Materi Pertama oleh Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd yang berjudul Urgensi Penulisan Artikel Ilmiah untuk Peningkatan Kompetensi Guru membahas mengenai pengertian Kompetensi Guru, kewajiban dan Penelitian Tindakan Kelas. Presentasi Materi Kedua oleh Dr. Azkia Muharram Albantany berjudul Tips mengolah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah dan teknik mencari Jurnal tujuan. Presentasi materi ketiga oleh Dr. Puti Zulharby, M.Pd berjudul Mendeley, manajemen referensi digital pendukung penulisan artikel ilmiah.

Kegiatan diselenggarakan dalam bentuk seminar dan pelatihan. Kegiatan dibuka dengan Keikutsertaan peserta dalam kegiatan ini guna mendapatkan pemahaman tentang tips dan trik menyusun dan mengolah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah dan terampil memanfaatkan aplikasi manajer referensi digital Mendeley sebagai alat bantu sitasi dan referensi. Aplikasi manajer referensi adalah aplikasi yang memberikan kemudahan dalam mengelola sumber-sumber referensi yang akan digunakan sebagai bahan penulisan karya ilmiah. Program aplikasi yang biasa disebut *References Manager* atau *Citation Management Tools* ini dapat dengan mudah ditemukan dan digunakan. Beberapa contoh aplikasi tersebut di antaranya *Mendeley*, *Zotero*, *EndNote*, *RefWorks*, *Reference Manager*, dan *CiteULike* (Cahnia, Zelika Anggun, 2021).

Mengutip dari Ramadhan, Cahnia mengungkapkan bahwa Mendeley adalah sebuah *academic social network*, dengan demikian dalam mendeley bisa saling berbagi dengan rekan sesama mahasiswa atau penulis lainnya di penjuru dunia terkait dengan referensi yang digunakan. Bahkan, penulis juga bisa menggunakan fasilitas *web importer* di dalam Mendeley, agar dapat mengimpor berbagai macam referensi dari berbagai situs *indexing* karya ilmiah terkemuka (misalnya *Google Scholar*) secara otomatis (Cahnia, Zelika Anggun, 2021).



Tutorial Instalasi dan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop

Gambar 6. Tutorial Instalasi dan Penggunaan Mendeley di Youtube

Pada kegiatan inti, materi dibagi dalam tiga sesi. Pertama, menggunakan metode Ceramah dengan menyampaikan penjelasan tentang pengertian plagiarisme, ciri-ciri, dan jenis plagiarisme. Kedua, Simulasi/demonstrasi dengan menjelaskan teknik mengutip yang benar agar terhindar dari plagiarisme menggunakan aplikasi Mendeley. Ketiga, Pendampingan dengan mendampingi dan memberikan pengarahan dalam mempraktekkan cara mengutip yang benar agar terhindar dari plagiarism, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab.

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan melakukan survey tingkat kepuasan, saran, maupun kritik melalui instrumen berbentuk Google Forms yang diberikan di akhir kegiatan kepada peserta yang bertujuan untuk mengukur sejauhmana keberhasilan kegiatan pengabdian ini. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan pada peserta yang tergabung dalam MGMP Bahasa Arab Provinsi Banten, beberapa peserta dari Jambi, Bandung dan Yogyakarta serta beberapa peserta mahasiswa dari Universitas Negeri Jakarta terkait kemampuan menginstal dan menggunakan aplikasi Mendeley, serta peningkatan kesadaran peserta atas pentingnya menyikapi permasalahan pembelajaran dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas, dilihat dari antusiasme peserta saat sesi tanya jawab. Pernyataan ini juga didukung oleh survey kepuasan peserta dalam menjalankan kegiatan ini dimana 66% peserta merasa sangat puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh Tim P2M FBS Universitas Negeri Jakarta, 57% peserta merasa sangat setuju bahwa kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan harapan saya dan sangat bermanfaat, 52% peserta merasa sangat puas dengan personil/anggota yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat, karena memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan, 51% peserta merasa sangat puas karena setiap pertanyaan/permasalahan yang diajukan dapat ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber/anggota yang terlibat, 57% peserta merasa sangat setuju jika kegiatan semisal ini diselenggarakan kembali, dan bersedia untuk berpartisipasi.

SIMPULAN

Terdapat peningkatan pemahaman dan pengetahuan para guru Bahasa Arab yang tergabung dalam MGMP Bahasa Arab provinsi Banten tentang teknik menghindari plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah hal ini terlihat dari hasil survey mencapai 52% menyatakan sangat puas terhadap materi yang dibawakan, mencapai 57% menyatakan sangat setuju bahwa kegiatan pengabdian sesuai harapan dan sangat bermanfaat. Tak hanya itu, pada kegiatan ini dapat meningkatkan silaturahmi dan komunikasi yang baik antar para guru Bahasa Arab yang tergabung dalam MGMP Bahasa Arab provinsi Banten.

SARAN

Selepas kegiatan ini diharapkan dapat mengadakan pelatihan serupa dengan pembahasan materi yang lainnya berdasarkan permasalahan atau isu-isu yang marak terjadi di masyarakat, khususnya pembelajaran bahasa Arab. Selanjutnya, peningkatan pelatihan dari segi peserta, tidak hanya bagi para guru Bahasa Arab yang tergabung dalam MGMP Bahasa Arab provinsi Banten . Namun, juga perlu dilakukan bagi para pengajar lainnya. Hal tersebut dapat lebih baik dilakukan melalui peran aktif setiap guru Bahasa Arab yang tergabung dalam MGMP Bahasa Arab provinsi Banten diharapkan dapat lebih ditingkatkan untuk dapat memenuhi tuntutan profesionalisme guru, serta meningkatkan publikasi karya ilmiah oleh para guru bahasa Arab.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Jakarta (UNJ) mengucapkan terima kasih kepada pihak Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab Provinsi Banten yang bersedia menjadi sasaran utama dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UNJ yang telah membiayai kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2018). "Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pengembangan Diri". *Prosiding "Profesionalisme Guru Abad XXI" Seminar Nasional IKA UNY*.
- Cahnia, Zelika Anggun, dkk. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48–54.
- Chabib, A. (2018). Manajemen Pengembangan MGMP Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *TARBIYATUNA*, 9(1), 103–114.
- Harliansyah, F. (2017). Plagiarism dalam Karya atau Publikasi Ilmiah dan Langkah Strategis Pencegahannya. *LIBRIA*, 9(1), 103–114.
- Husain, N. A. (2017). Al-Sariqah al-Ilmiah (Plagiarism) wa al-ta'aruf 'ala baraamij kasyf al-Intihaal al-adabi li al-buhuts al-'ilmiah. *Research Gate*.
- Nimasari, E. P. (2017). Persepsi Mahasiswa Terhadap Plagiat. *Premiere Educandum*, 7(2), 115–123. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1623>
- Noorjanah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional DI SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1), 97–114.
- Sari, Retma, dkk. (2019). Peningkatan Kompetensi Dan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Dan Publikasi Jurnal Ilmiah Pada Guru Bahasa Inggris Smp Kabupaten Magelang. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(1), 285–291.
- Shadiqi, M. A. (2019). Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah. *Buletin Psikologi*, 27(1), 30–42.
- Wibowo, A. (2012). Mencegah dan Menanggulangi Plagiarisme di Dunia Pendidikan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 6(5), 195–200.

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Ketentuan Umum Guru dan Dosen
Permenpan dan RB No. 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya